

A. «Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις».

Την τελευταία ημέρα του Γ' τριμήνου δεν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων.

Την ημέρα αυτή ο Σύλλογος των διδασκόντων κάθε σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αποφασίζει για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών και εκτελεί κάθε προπαρασκευαστική εργασία για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των προβλεπόμενων γραπτών εξετάσεων.

Το πρόγραμμα των εξετάσεων αυτών στο οποίο ορίζονται οι ημέρες, οι ώρες προσέλευσης των μαθητών καθώς και η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος, καταρτίζεται από το Σύλλογο των διδασκόντων και ανακοινώνεται στους μαθητές το αργότερο δύο (2) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. (Π.Δ. 191/92 Άρθρ. 1 παρ. 3)

Άρθρο 9 ΠΔ 39/2014

1. Ο τίτλος του άρθρου 3 του π.δ/τος 409/1994 (Α' 226) αντικαθίσταται ως εξής: 2. Η παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ/τος 409/1994 (Α' 226) αντικαθίσταται ως εξής: «Τα μαθήματα στα Γυμνάσια λήγουν το μήνα Μάιο σε ημερομηνία που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

3. Η παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ/τος 409/1994 (Α' 226) τροποποιείται και διαγράφονται στην αρχή της περιόδου οι λέξεις «τον Ιούνιο».

Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα Γυμνάσια διεξάγονται σύμφωνα με τις παρακάτω διατάξεις:

I. Μαθήματα - Ύλη

Μαθήματα που εξετάζονται προφορικά (Π.Δ. 409/1994 Άρθρο 3), Π. Δ. 39/2014 Άρθρο 1

1.) Τεχνολογία – Πληροφορική,
2) Μουσική – Καλλιτεχνικά,
3) Φυσική Αγωγή,
4) Οικιακή Οικονομία,
2. 5) Βιοματικές Δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – Project [Τοπική Ιστορία, Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε.Α.Α), Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.), Φύση και Άσκηση, Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης, Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.)].

Τα διδασκόμενα σε κάθε τάξη του Γυμνασίου μαθήματα που προέρχονται από τις ανωτέρω δύο ομάδες καθορίζονται κάθε φορά από το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων της τάξης.

Μαθητές που εξετάζονται προφορικά

Μαθητές που προβλέπεται προφορική εξέταση (δυσλεξία κ.λπ.) εξετάζονται προφορικά από τον οικείο καθηγητή που διδάσκει το μάθημα, στα ίδια θέματα στα οποία οι λοιποί συμμαθητές τους εξετάζονται γραπτά (Γ2/224/15-1-1993)

Μαθητές που εξετάζονται ενώπιον επιτροπής

Μαθητής εξετάζεται ενώπιον επιτροπής καθηγητών σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις μόνο στις κατατακτήριες, τις παραπεμπτικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. (Γ2/224/15-1-1993)

Εξεταστέα ύλη

1. Η εξεταστέα ύλη ορίζεται από το διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές. Ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης ([Π.Δ. 409/1994](#), Άρθρο 3)
2. Τα θέματα πρέπει να είναι τέτοια ώστε να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό

II. Κατάθεση Προφορικής Βαθμολογίας

Π.Δ. 465/81, άρθρο 4, παρ. 2 (ΦΕΚ 129, τ.Α')

Άρθρο 4

Τριμηνιαίοι βαθμοί επιδόσεως των μαθητών

Παρ. 2. Πέντε μέρες το αργότερο μετά τη λήξη κάθε τριμήνου ο αρμόδιος καθηγητής καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου ιδιαίτερη κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα τάξεως με τους τριμηνιαίους βαθμούς επιδόσεως των μαθητών του, για το τρίμηνο που έληξε. Στην περίπτωση που από την ονομαστική κατάσταση λείπει ο βαθμός μαθητή, ο καθηγητής δικαιολογεί στην κατάσταση την έλλειψη αυτή.

Π.Δ. 420/78, άρθρο 3, παρ. 4

Άρθρο 3

Παρ. 2. Πέντε το βραδύτερων ημέρες μετά την λήξη εκάστου τριμήνου έκαστος των διδασκόντων καθηγητών καταθέτει εις τον Διευθυντή του σχολείου κατάστασιν, ιδίαν δι' εκάστην τάξιν ή τμήμα τάξεως, εμφανίζουσιν τους βαθμούς της κατά το λήξαν τρίμηνον

επιδόσεως και επιμελείας των μαθητών εις τα υπό του ιδίου διδασκόμενα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων.

Αι ονομαστικά αύται καταστάσεις δέον απαραίτητως να διαλαμβάνουν την βαθμολογίαν απάντων των φοιτώντων μαθητών, εις την περίπτωσιν δε, κατά την οποίαν εις κατατιθεμένην κατάστασιν δεν διαλαμβάνεται η βαθμολογία φοιτώντος μαθητού, ο οικείος καθηγητής ομού μετά της καταστάσεως ταύτης καταθέτει έγγραφον αιτιολογίαν της ελλείψεως ταύτης, ελεγχόμενος πειθαρχικώς εν περιπτώσει αδικαιολογήτου παραλήψεως.

Παρ 3. Δια μάθημα διδασκόμενον κατά την διάρκειαν του όλου διδακτικού έτους επί διάστημα μικρότερον του ενός πλήρους και συνεχούς τριμήνου, επιφυλασσομένων των διατάξεων του Αρ.2 § 6 εδαφ. 2 του παρόντος, βαθμολογία δεν κατατίθεται ουδέ γραπτή κατ' Ιούνιον εξετάσις ενεργείται.

Παρ 4. Ευθύνη και εντολή του Διευθυντού εκάστου σχολείου η εις τας ως άνω καταστάσεις διαλαμβανομένη βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται αμελλητί εις τα οικεία βιβλία, απαγορευομένης εις το εξής οιασδήποτε μεταβολής της.

Η κατά την παρούσαν παράγραφον καταχώρησις ενεργείται προκειμένου περί βαθμολογίας του Γ` τριμήνου προ της ημέρας ενάρξεως των γραπτών κατ' Ιούνιον εξετάσεων.

III. Μαθήματα με κλάδους

Π. Δ. 447/1993 Άρθρο 2 Παρ. 1- 4 Άρθρο 2 ΠΔ 39/14

1. Το μάθημα της **Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας** αποτελείται από τους κλάδους:
 - i) Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από μετάφραση που διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα και
 - ii) Η Ελληνική Γλώσσα μέσα από Αρχαία , βυζαντινά και λόγια κείμενα που διδάσκεται δύο (3) ώρες την εβδομάδα.
2. Το μάθημα της **Αισθητικής Αγωγής** αποτελείται από τους κλάδους:
 - i) Καλλιτεχνικά που διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα και
 - ii) Μουσική που διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα.
3. Το μάθημα **Πληροφορική-Τεχνολογία** αποτελείται από τους κλάδους:
 - i) Πληροφορική που διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα και
 - ii) Τεχνολογία που διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα.
4. Το μάθημα **Φυσική- Χημεία** αποτελείται από τους κλάδους:
 - i) Φυσική που διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα και
 - ii) Χημεία που διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα.

Η ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΚΛΑΔΟ ΔΙΕΞΑΓΕΤΑΙ ΧΩΡΙΣΤΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΩΡΑ

Διδακτικά αντικείμενα

1. Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας διακρίνεται στα εξής διδακτικά αντικείμενα – κλάδους:
α) Γλωσσική Διδασκαλία και
β) Νεοελληνική Λογοτεχνία.

2. Το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας διακρίνεται στα εξής διδακτικά αντικείμενα – κλάδους:
α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και
β) Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση.

3. Το διδακτικό/μαθησιακό πεδίο Πολιτισμός και Δραστηριότητες διακρίνεται στα εξής διδακτικά αντικείμενα – κλάδους:
α) Μουσική και
β) Καλλιτεχνικά.

4. Το διδακτικό/μαθησιακό πεδίο Τεχνολογία και Πληροφορική διακρίνεται στα εξής διδακτικά αντικείμενα – κλάδους:
α) Τεχνολογία και
β) Πληροφορική.

5. Κάθε διδακτικό αντικείμενο – κλάδος βαθμολογείται χωριστά. Ο τελικός βαθμός για κάθε μάθημα με διδακτικά αντικείμενα – κλάδους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του.

Άρθρο 3

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Στα μαθήματα της Ομάδας Α', μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων, διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3 του π.δ/τος 409/1994 (Α' 226).

Άρθρο 4

Εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Β'

1. Στα μαθήματα της Ομάδας Β' δεν διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Στα μαθήματα της Ομάδας Β' ο βαθμός ετήσιας επίδοσης κάθε μαθητή υπολογίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 4 του π.δ/τος 409/1994 (Α' 226).

2. Σε περίπτωση που μαθητής απορρίπτεται στις Βιωματικές Δράσεις–Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – Project της Ομάδας Β', ο διδάσκων εκπαιδευτικός, μετά την έκδοση των τελικών αποτελεσμάτων, ορίζει το θέμα της ατομικής συνθετικής εργασίας, την οποία ο μαθητής υποβάλλει προς αξιολόγηση στις παραπεμπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

Άρθρο 6

Αξιολόγηση κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών

Οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές αξιολογούνται σε όλα τα μαθήματα της Ομάδας Α', καθώς και στα μαθήματα της Ομάδας Β' με εξαίρεση τις Βιωματικές Δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – Project.

Άρθρο 11 **Τελικές διατάξεις**

1. Η ισχύς των άρθρων 1, 2, 3, 4 και 6 του παρόντος αρχίζει από το σχολικό έτος 2013–2014 για την Α' τάξη Γυμνασίου, από το σχολικό έτος 2014–2015 για την Β' τάξη Γυμνασίου και από το σχολικό έτος 2015–2016 για την Γ' τάξη Γυμνασίου.

2. Η παρ. 1 της με αρ. πρωτ. Γ2/2209/18–03–1998 Υπουργικής Απόφασης (Β' 314) παύει να ισχύει.

3. Καταργείται η περ. β της παρ. 1 του άρθρου μόνου του π.δ/τος 185/1990 (Α' 70).

4. Καταργείται το άρθρο 1 του π.δ/τος 157/1986 (Α' 60).

IV. Χαρακτηρισμός Μαθημάτων

Π.Δ. 465/81, άρθρο 1 , Π.Δ. 213/89, άρθρο 2 , ΠΔ 39/14

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο, δημόσιο και ιδιωτικό, ημερήσιο και εσπερινό, κατατάσσονται σε δύο ομάδες ως εξής:

Μαθήματα Α' ομάδας:

- 1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία, Νεοελληνική Λογοτεχνία),
- 2) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση),
- 3) Μαθηματικά,
- 4) Φυσική,
- 5) Χημεία,
- 6) Βιολογία
- 7) Γεωγραφία,
- 8) Ιστορία,
- 9) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή,
- 10) Θρησκευτικά,
- 11) Αγγλικά,
- 12) Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά).

Μαθήματα Β' ομάδας:

- 1) Τεχνολογία – Πληροφορική,
- 2) Μουσική – Καλλιτεχνικά,
- 3) Φυσική Αγωγή,
- 4) Οικιακή Οικονομία,
- 5) Βιωματικές Δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – Project [Τοπική Ιστορία, Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε.Α.Α), Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.), Φύση και Άσκηση, Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης, Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.)].

B. ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (Π.Δ. 319/2000 (Φ.Ε.Κ.261/τ.Α΄/27.11.00)

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα :

1. **Στην Α΄ τάξη Γυμνασίου** δίνεται στους μαθητές ένα από τα διδαγμένα κείμενα, -χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια του βιβλίου που το συνοδεύουν και ζητούνται να απαντηθούν:

α) Δύο (2) ασκήσεις γραμματικής που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

β) Μία (1) άσκηση συντακτικού που βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

γ) Δύο (2) ασκήσεις λεξιλογικές - σημασιολογικές που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

δ) Δύο (2) ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου που βαθμολογούνται με τέσσερις (4) μονάδες η καθεμία [σύνολο οκτώ (8) μονάδες].

Οι ερωτήσεις αυτές μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα η κάθε μία.

2. **Στη Β΄ τάξη Γυμνασίου** δίνεται στους μαθητές ένα από τα διδαγμένα κείμενα, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια του βιβλίου που το συνοδεύουν, και ζητούνται να απαντηθούν:

α) Δύο (2) ασκήσεις γραμματικής που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

β) Δύο (2) ασκήσεις συντακτικού που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

γ) Δύο (2) ασκήσεις λεξιλογικές που βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

δ) Τρεις (3) ερωτήσεις περιεχομένου από τις οποίες :

- δύο αναφέρονται στην κατανόηση του κειμένου που δίνεται για εξέταση και
 - μία ζητεί τη σύγκριση σύντομου παράλληλου κειμένου (από αυτά των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία) με το εξεταζόμενο.
- Κάθε επιμέρους ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (2χ3=6).

3. **Στη Γ΄ τάξη** δίνεται στους μαθητές ένα (1) από τα διδαγμένα κείμενα, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια, αυτούσιο ή διασκευασμένο, και ζητούνται:

α) Η μετάφραση 8-10 στίχων του, η οποία βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

β) Δύο (2) ασκήσεις γραμματικής οι οποίες βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

γ) Δύο (2) ασκήσεις συντακτικού οι οποίες βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

δ) Δύο (2) ασκήσεις λεξιλογικές - σημασιολογικές οι οποίες βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

ε) Δύο (2) ασκήσεις κατανόησης περιεχομένου. Από αυτές η μία μπορεί να ζητεί τη σύγκριση σύντομου παράλληλου κειμένου (από αυτά των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία) με το εξεταζόμενο. Οι απαντήσεις βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση :

Δίνεται διδαγμένο κείμενο (20-30 στίχων) σε φωτοτυπία και οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε τέσσερις ερωτήσεις :

Ερώτηση 1η

Αφορά το γραμματειακό είδος και το συγγραφέα του κειμένου την εποχή και το έργο του συγγραφέα). Η ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Ερώτηση 2η .

Αφορά το περιεχόμενο του κειμένου που εξετάζεται (κατανόηση ή σύντομη αποτίμηση φράσεων ή τμημάτων του κειμένου ή διερεύνηση θεμάτων- προβλημάτων ή περίληψη). Η ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Ερώτηση 3η. Αφορά τη δομή του κειμένου και μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα. όπως :

α. Χωρισμός σε μικρότερες ενότητες με κριτήρια αφηγηματικά η θεματικά και απόδοση πλαγιότιτλων.

β. Εντοπισμός και αξιολόγηση του ρόλου των εκφραστικών -τρόπων .αφηγηματικής και περιγραφικής τεχνικής :

- οπτική της αφήγησης (πρωτοπρόσωπη, τριτοπρόσωπη, μικτή)

- διάλογο, μονόλογος, ειρωνεία, σχόλιο

- λειτουργία του χρόνου (προοικονομίες και επιβραδύνσεις)

- σχήματα λόγου (παρομοίωση, μεταφορά κ.α)

Η ερώτηση βαθμολογείται με έξη (6) μονάδες (3+3).

Ερώτηση 4η .

Μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα που αναφέρονται

α) σε χαρακτηρισμούς προσώπων (στάσεις, σκέψεις, δράσεις, συναισθήματα. αξίες, ιδέες, συμπεριφορά των προσώπων του κειμένου και αντίκτυπος στα άλλα κειμενικά πρόσωπα).

β) σε συγκέντρωση, ταξινόμηση και αξιολόγηση στοιχείων του πολιτισμού που εντοπίζονται στο κείμενο (θεσμοί, ήθη και έθιμα, αξίες, ιδέες, οικονομία, υλικά αγαθά, κ.α.) ή στη σύγκριση ενός παράλληλου κειμένου με το κύριο κείμενο όσον αφορά ιδέες, αξίες ή στάσεις και συμπεριφορά προσώπων που εντοπίζονται σ' αυτά. Η σύγκριση μπορεί να ζητηθεί μόνο στη Γ` τάξη Γυμνασίου, όπου οι μαθητές/τριες καλούνται να μελετήσουν τα κείμενα και να δημιουργήσουν το δικό τους κείμενο σε 80-120 λέξεις σε προσεγμένο - γλωσσικά και ορθογραφικά - λόγο. Η ερώτηση βαθμολογείται με έξη (6) μονάδες (3+3). **(Π.Δ. 319/2000 (Φ.Ε.Κ.261/τ.Α'/27.11.00)**

Νέα Ελληνικά (Π.Δ. 319/2000 (Φ.Ε.Κ.261/τ.Α΄/27.11.00)

Άρθρο 1

Παρ. 1. Οι Κλάδοι του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο ορίζονται ως ακολούθως : **α. Νεοελληνική Λογοτεχνία και β. Γλωσσική Διδασκαλία.**

Άρθρο 2

Ο τρόπος εξέτασης της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας κατά Κλάδο του μαθήματος ορίζεται ως ακολούθως :

A. Νεοελληνική Λογοτεχνία :

Οι μαθητές απαντούν σε τέσσερις ερωτήσεις που αφορούν πεζό ή ποιητικό κείμενο (ολόκληρο ή απόσπασμα) διδαγμένο στην οικεία τάξη. Η κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα. τα οποία προέρχονται από την ίδια θεματική ενότητα.

Οι ερωτήσεις αναφέρονται:

Ερώτηση 1η.

Στο περιεχόμενο του κειμένου (κατανόηση ή ερμηνεία ή σύντομη αποτίμηση φράσεων / τμημάτων του κειμένου ή περίληψη).

Ερώτηση 2η .

Στη δομή του κειμένου (μορφοποίηση παραγράφων ή θεματικές ενότητες ή αφηγηματικές τεχνικές).

Ερώτηση 3η .

Στη γλωσσική αποτίμηση του κειμένου. Η ερώτηση αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα :

α. κύρια γνωρίσματα ή ιδιοτυπίες στη γλώσσα και την έκφραση κ.ά.

β. σχήματα λόγου (εικόνες, μεταφορές κ.α).

Ερώτηση 4η.

Στην αξιολογική κρίση του συγκεκριμένου κειμένου. Η ερώτηση εναλλακτικά μπορεί να περιλαμβάνει :

-χαρακτηρισμούς προσώπων ή και καταστάσεων,

- εντοπισμό ή και παραλληλισμό αξιών και ιδεών που έχουν σχέση με την εποχή του έργου και τη βιωματικότητα των μαθητών/τριών

- σύγκριση με άλλα έργα του ίδιου συγγραφέα ή άλλων συγγραφέων της εποχής ή της Σχολής (μόνο για τη Γ΄ τάξη Γυμνασίου)

Οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες και βαθμολογούνται με πέντε (5) μονάδες η κάθε μία (4Χ5=20).

Β. Γλωσσική Διδασκαλία :

Για την εξέταση στη Γλωσσική Διδασκαλία δίνεται στους/στις μαθητές/τριες ένα κείμενο (ή απόσπασμα του), φωτοτυπημένο από το σχολικό ή άλλο βιβλίο ή από εφημερίδα ή περιοδικό ή ένα κείμενο ειδικά τροποποιημένο για τις ανάγκες της αξιολόγησης. Το κείμενο ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των μαθητών της συγκεκριμένης τάξης και σχετίζεται με τους θεματικούς κύκλους οι οποίοι περιέχονται στα αντίστοιχα σχολικά βιβλία. Το κείμενο αυτό είναι δυνατόν να συνοδεύεται από σκίτσα ή άλλες εικόνες που αναφέρονται στη συγκεκριμένη θεματική. Οι μαθητές καλούνται :

1. Να απαντήσουν σε τέσσερις (4) ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών :

- α. στην κατανόηση του κειμένου με απάντηση σε μία ερώτηση για το περιεχόμενο του κειμένου ή με την περιληπτική απόδοση του με 50-80 λέξεις
- β. στην αναγνώριση της οργάνωσης του κειμένου (σύνδεση προτάσεων ή παραγράφων, διαρθρωτικές λέξεις, τρόποι ανάπτυξης παραγράφων κ.λ.π.)
- γ. στην αναγνώριση της λειτουργίας των μορφοσυντακτικών δομών - φαινομένων που έχουν διδαχθεί και που σχετίζονται με τους επικοινωνιακούς στόχους του κειμένου δ. στην αξιοποίηση του λεξιλογίου του κειμένου (συνώνυμα, αντώνυμα, σημασία λέξεων κ.λ.π.)

2. Να συντάξουν ένα κείμενο 2-3 παραγράφων σε θέμα σχετικό με το περιεχόμενο του κειμένου που επεξεργάστηκαν, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο. Το πρώτο μέρος της εξέτασης βαθμολογείται με 10 μονάδες [δηλαδή τέσσερις (4) ερωτήσεις X 2,5 μονάδες]. Το δεύτερο μέρος της εξέτασης (παραγωγή κειμένου) βαθμολογείται επίσης με 10 μονάδες.

Ιστορία (Π.Δ. 319/2000 (Φ.Ε.Κ.261/τ.Α΄/27.11.00)

Άρθρο 4

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο ορίζεται ως ακολούθως :

Δίνονται δύο ομάδες ερωτήσεων Α και Β. Η ομάδα Α περιλαμβάνει πέντε ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις τρεις. Η ομάδα Β περιλαμβάνει τέσσερις ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις δύο. Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες (4 X 5=20). Η Ομάδα Α περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης που διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες (εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων, κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής, κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων που υφίστανται ανάμεσα σε διαφορετικά ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λ.π.).

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητα των μαθητών/τριών να αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, να αξιολογούν τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο, να συνθέτουν ιστορικά δεδομένα.

Στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου μπορεί να τίθεται και ερώτηση που αναφέρεται στη διάκριση ανάμεσα στην αντικειμενική ιστορική πληροφορία και στην υποκειμενική γνώμη που εκτίθεται σε μια ιστορική πηγή κ.λ.π.

Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων μπορεί να δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία. Το υλικό αυτό δεν είναι υποχρεωτικό να , προέρχεται αποκλειστικά από το σχολικό τους βιβλίο.

Μαθηματικά

Π.Δ. 508/77, άρθρο 3, παρ. Δ, Γ2/2764/6-05-96,1235/12-05-2008 έγγραφο Σχ. Συμβούλων Κλ. ΠΕ03

Θεωρία

Οι μαθητές υποχρεούνται σε διαπραγμάτευση ενός απλού από δύο τιθέμενα θέματα θεωρίας της διδαγμένης ύλης. Κάθε θέμα θεωρίας μπορεί να αναλύεται σε τρεις το πολύ ερωτήσεις της **ίδιας ενότητας**.

Ασκήσεις

Οι μαθητές υποχρεούνται να λύσουν δύο από τρεις ασκήσεις ή προβλήματα. Κάθε ένα από τα θέματα των ασκήσεων ή προβλημάτων δεν πρέπει να αποτελείται από δύο ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα. Μπορεί όμως κάθε άσκηση ή πρόβλημα να αναλύεται σε βήματα.

Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η κάθε μία από τις λύσεις των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται ισότιμα.

3) Επειδή κατά το τρέχον σχολικό έτος (2007-08) διδάχθηκαν χωριστά Άλγεβρα και Γεωμετρία, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο **προτείνει** την εξής κατανομή των θεμάτων:

- Για την Α΄ και Β΄ τάξη του Γυμνασίου να τεθούν:

Θεωρία

Ένα (1) θέμα από την Άλγεβρα και ένα (1) θέμα από τη Γεωμετρία.

Ασκήσεις

Δύο (2) ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία (1) άσκηση από τη Γεωμετρία ή αντίστροφα.

Ειδικά για τη Β΄ Γυμνασίου τα κεφάλαια Θετικοί & Αρνητικοί Αριθμοί και Συμμετρία, θεωρούνται επαναληπτικά και συνεπώς δεν συνυπολογίζονται στη διδακτέα και εξεταστέα ύλη.

- Για τη Γ΄ τάξη του Γυμνασίου προτείνει:

Θεωρία

Ένα (1) θέμα από την Άλγεβρα και ένα (1) θέμα από τη Γεωμετρία.

Ασκήσεις

Δύο (2) ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία (1) άσκηση από τη Γεωμετρία (επειδή η σχέση ωρών Άλγεβρας-Γεωμετρίας είναι περίπου 70/30).

- Επίσης στην τάξη αυτή η αφαίρεση της ύλης οφείλει να είναι αναλογικά διπλάσια στην Άλγεβρα από ότι στη Γεωμετρία

Ξένες γλώσσες (Π.Δ. 465/1981, Άρθρο 10)

Στο μάθημα της ξένης Γλώσσας ζητείται από τους μαθητές:

α) Η απάντηση σε 4 ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του περιεχομένου διδαγμένου κειμένου, που δίνεται πολυγραφημένο ή γραμμένο στον πίνακα και αποτελείται από 70-100 λέξεις στην Α΄ τάξη και από 100-130 λέξεις στη Β΄ και Γ΄ τάξεις.

β) Η απάντηση σε 4 παρατηρήσεις, μέσα ή έξω από το κείμενο, σχετικές με τη γραμματική και τη σύνταξη της Ξένης Γλώσσας. Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο, μπορεί να αναλύεται σε 2-3 ερωτήσεις και είναι του τύπου: συμπλήρωση ή τροποποίηση φράσεων ή προτάσεων ή μικρών παραγράφων, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων σε προτάσεις.

Οι ερωτήσεις - παρατηρήσεις είναι του επιπέδου των γνώσεων των μαθητών και διανέμονται σ' αυτούς πολυγραφημένες ή αναγράφονται στον πίνακα.

γ) Από τους μαθητές της Β' και Γ' τάξεως στη γραπτή αυτή ανεξέταση ζητείται επιπλέον η γραφή καθ' υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 50-70 λέξεων για τον έλεγχο της ορθογραφίας. Από τα παραπάνω αντικείμενα της ανεξέτασης η κάθε ερώτηση - παρατήρηση στην Α' Τάξη βαθμολογείται με μονάδες 0-2 1/2. Στις Β' και Γ' τάξεις κάθε ερώτηση - παρατήρηση βαθμολογείται με μονάδες 0-2 και η ορθογραφία με μονάδες 1-4. Κανένα γραπτό δεν βαθμολογείται με βαθμό κάτω από το 1.

Φυσική – Χημεία (Π.Δ. 508/1977 , Άρθρο 3)

Εις απάντησιν κατ' επιλογήν εις 6 εξ 9 πιθεμένων ερωτήσεων εκ διαφόρων κατά το δυνατόν κεφαλαίων της δεδιδαγμένης ύλης λαμβανομένων.

Στις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις μπορεί να δίνονται και ασκήσεις εκτός διδακτικού βιβλίου (1526/29-03-2000 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Φυσική Α' Γυμνασίου Π.Δ. 39/2014 Άρθρο 5

Για την εξέταση του μαθήματος της Φυσικής ισχύουν τα εξής:

Δίνονται στους μαθητές φύλλα αξιολόγησης, τα οποία συνθέτονται από τον εκπαιδευτικό με βάση τα γνωστά στους μαθητές φύλλα εργασίας του μαθήματος, έχουν την παρακάτω μορφή και περιλαμβάνουν τα εξής ζητούμενα:

Α ερώτημα: Περιγραφή της σύνθεσης, της λειτουργίας και της εξέλιξης ενός πειράματος, το οποίο περιλαμβάνεται/εικονίζεται στα φύλλα εργασίας και έχει πραγματοποιηθεί από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και περιγραφή του τρόπου βέλτιστης μέτρησης των φυσικών μεγεθών, τα οποία ενδεχομένως έχουν μετρηθεί στο πείραμα.

Β ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος Α.

Γ ερώτημα: Αξιοποίηση τιμών μέτρησης, οι οποίες έχουν ληφθεί κατά τη διάρκεια ενός από τα προβλεπόμενα πειράματα στην τάξη και δίνονται σε πίνακα από τον εκπαιδευτικό για τη σύνθεση διαγράμματος (όπως αυτό το οποίο περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο φύλλο εργασίας του μαθήματος).

Δ ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος Γ.

Ε έως Θ ερωτήματα: Απάντηση σε δύο από πέντε ερωτήματα, τα οποία αφορούν σε εφαρμογές, γενικεύσεις ή ερμηνείες συμπερασμάτων από τα φύλλα εργασίας που έχουν διδαχθεί οι μαθητές.

Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά στα τέσσερα πρώτα ερωτήματα (Α, Β, Γ, Δ) και επιλέγουν δύο από τα επόμενα πέντε ερωτήματα (Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ). Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Πληροφορική (Π.Δ. 213/89 Αρ.2 Παρ. 2)

Οι μαθητές υποχρεούνται να απαντήσουν σε έξι (6) από 9 ερωτήσεις θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα. Οι ερωτήσεις εφαρμοσμένου χαρακτήρα δεν μπορεί να είναι περισσότερες από τρεις (3). Θα πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα να μη δοθούν θέματα που η απάντησή τους προϋποθέτει την ύπαρξη και κατά συνέπεια τη χρήση του Η/Υ από το μαθητή. Οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Λοιπά μαθήματα (Π.Δ. 508/1977 , Άρθρο 3)

Οι μαθηταί των Γυμνασίων και των Λυκείων υποχρεούνται:

Εις απάντησιν κατ' επιλογήν εις 6 εξ 9 τιθεμένων ερωτήσεων εκ διαφόρων κατά το δυνατόν κεφαλαίων της δεδιδαγμένης ύλης λαμβανομένων.

Εις τους διαφόρους κλάδους του αυτού μαθήματος η γραπτή εξέτασις διεξάγεται κεχωρισμένως και ουχί κατά τας αυτάς ώρας

Τρόπος διεξαγωγής των γραπτών εξετάσεων

Η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 1 1/2 και περισσότερη από 2 1/2 ώρες (Γ2/6019/23-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Σε όλα τα τμήματα της ίδιας τάξης του ίδιου σχολείου για το ίδιο μάθημα δίνονται κοινά θέματα από τον καθηγητή ή τους καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα σε συνεργασία με το Δ/ντή του σχολείου, εκτός εάν συντρέχει σοβαρός αποχρών λόγος ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση κάτω από το έγγραφο που περιέχει τα θέματα και που κατατίθεται στο σχολείο. (Γ2/6019/23-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Παρ. 1. Αι γραπταί δοκιμασίαι γίνονται ενώπιον του διδάσκοντος το οικείον μάθημα και του Διευθυντού ή υπό τούτου οριζομένου, ενός συνεπιτηρητού ή και περισσοτέρων εάν εκάστη τάξις διαιρεθῆ εις πλείονα του ενός τμήματα

Παρ. 2. Τα υπαγορευόμενα ζητήματα γράφονται υπό των μαθητών επί φύλλου χάρτου φέροντος την σφραγίδα του σχολείου και την μονογραφήν του διευθυντού. Επί των φύλλων τούτων γράφονται υπό των εξεταζομένων αι λύσεις των ζητημάτων, εις το τέλος των οποίων υπογράφει ο συνεπιτηρητής.

Παρ. 3. Τα γραπτά δοκίμια παραδίδονται υπό των μαθητών εις τους επιτηρητές καθηγητές, οίτινες παραδίδουν ταύτα αμέσως εις τον αρμόδιο προς βαθμολόγησιν καθηγητή.

Παρ. 4. Προ της αναγνώσεως των προτεινομένων ζητημάτων εκφωνούνται τα ονόματα των μαθητών εξ ειδικής καταστάσεως δια την εξακρίβωση των παρόντων. Κατά δε την παράδοση των γραπτών δοκιμίων υπό των μαθητών, ο αρμόδιος καθηγητής του οικείου μαθήματος και ο συνεπιτηρητής ελέγχουν από κοινού, αν ο αριθμός των δοκιμίων συμπίπτει προς τον αριθμόν των διαγωνισθέντων μαθητών.

Εις ην δε περίπτωσιν δεν συμπίπτει, ελέγχεται τούτο δι' αντιπαραβολής των γραπτών δοκιμίων προς την κατάσταση. Ο μη παραδόσας το δοκίμιο μαθητής βαθμολογείται δια του βαθμού 1, συντασσομένου πρακτικού του Συλλόγου.

Ο αρμόδιος προς βαθμολόγησιν καθηγητής οφείλει να καταθέσει τα γραπτά δοκίμια εις το γραφείο της Διευθύνσεως διορθωμένα και βαθμολογημένα εντός 3 έως 5 ημερών το πολύ από του πέρατος της δοκιμασίας εν εκάστω μαθήματι και ουχί πέραν της 1 Ιουλίου. Τα γραπτά ταύτα δοκίμια φυλάσσονται εν τω αρχείω του σχολείου μέχρι λήξεως του επομένου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται συντασσομένου σχετικού πρακτικού. **(Β.Δ. 490/1968 , Άρθρο 8)**

Ο καθηγητής ο διορθών τα γραπτά μόνον ελέγχει ταύτα και δεν υποχρεούται να γράφει άνωθεν του εσφαλμένου το ορθόν. **(19901/13-02-1957 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Υποχρεώσεις μαθητών και καθηγητών στις εξετάσεις

ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝΤΕΣ

Μαθητής φερόμενος κατά την γραπτή δοκιμασία αντιγράφων εκ βιβλίου, σημειώσεων εν γένει ή γραπτού δοκίμιου ετέρου συμμαθητού του βαθμολογείται με τον βαθμό <<κακώς 1>> [ει δυνατόν] **(Β.Δ.543/65 Άρ.18)** προσαρτωμένων των στοιχείων εξ' ων αντέγραψεν εις το εξεταστικόν του δοκίμιον αναγραφομένης απαιρητήτως σχετικής παρατηρήσεως επί του γραπτού δοκίμιου παρά των συνεπιτηρούντων καθηγητών.**(Β.Δ. 20.6/8-07-1955)**

Απουσία κατά τις εξετάσεις

Μαθητής που υπόκειται σε εξέταση και δεν προσέρχεται, χωρίς επαρκή δικαιολογία, να υποστεί την εξέταση αυτήν κατά την καθορισμένη από το σχετικό πρόγραμμα ημέρα και ώρα διεξαγωγής της, θεωρείται ότι έλαβε μέρος στην εξέταση αυτή και βαθμολογείται με τη μονάδα. **(Π.Δ. 465/81 Άρθρ. 9)**

Δια του αυτού βαθμού βαθμολογούνται και οι αποχωρούντες μετά την εκφώνησιν των ζητημάτων ή και κατά την εκφώνησιν αυτών, εκτός εάν διαπιστωθεί ασθένεια προφανής υπό των συνεπιτηρούντων καθηγητών και του διδάσκοντος, οπότε αποφαίνεται ο σύλλογος δι' ητιολογημένης πράξεως του, ποίαν ημέραν θα υποστούν την εξέτασιν του εν λόγω μαθήματος.

Επίσης δια του αυτού βαθμού βαθμολογείται μαθητής συστηματικώς απουσιάζων εκ μαθήματος εις ο δεν γίνεται γραπτή εξέτασις και εφ' ων δεν έτυχε προφορικού βαθμού καθ' όλον το διδασκτικόν έτος. **(Π.Δ. 490/1968 Άρθρο 9)**

Αν ο μαθητής δεν προσέρχεται στην ανωτέρω παραπεμπτική εξέταση από λόγους ανωτέρας βίας επαρκώς αποδεικνυόμενους, διατηρεί το δικαίωμα προσελεύσεως στα πλαίσια της ίδιας ή άλλης εξεταστικής περιόδου. **(Π.Δ. 465/81 Άρθρ. 9)**

Η πρόσκλησις προς εξέτασιν είναι περιττή ως προς τους μαθητές, οίτινες υπέστησαν εξέτασιν εις τίνα μαθήματα, αλλ' εκ της βαθμολογίας των μαθημάτων τούτων εξάγεται απορριπτικόν αποτέλεσμα, μη δυνάμενον να μεταβληθή εξ οιασδήποτε βαθμολογίας επί των λοιπών μαθημάτων εφ' ων δεν εγένετο εξέτασις.

Ως προς τους τελευταίους τούτους μαθητάς εξάγεται το αποτέλεσμα επί τη βάσει της βαθμολογίας των μαθημάτων εις α εξητάσθησαν. **(Π.Δ. 490/1968 Άρθρο 9)**

Υποβολή δικαιολογητικών για τους μη προσερχόμενους στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

α) **Ενυπόγραφο Σημείωμα του κηδεμόνα ή του ίδιου του μαθητή** αν είναι ενήλικος που αναφέρει τους λόγους για τους οποίους δεν προσήλθε στις δοκιμασίες εφόσον πρόκειται για τη μη προσέλευση μέχρι δύο ημερών ή

β) **βεβαίωση νοσηλευτικού ιδρύματος ή σχολιατρικής υπηρεσίας ή οποιουδήποτε γιατρού** που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας, εφόσον πρόκειται για μη προσέλευση στις δοκιμασίες **πάνω από δύο ημέρες**. Η βεβαίωση υποβάλλεται από τον κηδεμόνα του μαθητή ή από τον ίδιο εφόσον είναι ενήλικας (**Παρ 7 του Αρ. 5 της ΣΤ/71/1.12.86 Απόφασης του ΥΠ.Ε.Π.Θ.**)

Γ. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

I. ΓΕΝΙΚΑ

Βαθμολογική κλίμακα αξιολογήσεως (Π.Δ. 465/81 Άρθρ. 2)

1. Η βαθμολογική κλίμακα αξιολογήσεως της γραπτής και προφορικής επιδόσεως των μαθητών σε κάθε μάθημα είναι: 1-20
2. Κατώτατο βαθμολογικό όριο προαγωγής ή απολύσεως για κάθε μάθημα και κατά την εξαγωγή του ετησίου αποτελέσματος είναι ο βαθμός δέκα (10).
3. Η βαθμολόγηση της επιδόσεως των μαθητών γίνεται με ακέραιους αριθμούς. Κατά την εξαγωγή όμως των μέσων όρων το τυχόν κλασματικό μέρος του βαθμού, εφόσον είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό της ακέραιης μονάδας, λογίζεται ως ακέραιη μονάδα και προστίθεται στο ακέραιο μέρος του, αλλιώς παραλείπεται.
4. Ο γενικός βαθμός ετήσιας προόδου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων των δύο ομάδων ο οποίος αναγράφεται στα υπηρεσιακά βιβλία, έντυπα και τίτλους με το τυχόν Κλασματικό του μέρος. Ο βαθμός αυτός επισημαίνεται με τους χαρακτηρισμούς: «Ανεπαρκώς», «Μέτρια», «Πολύ καλά», «Άριστα». Το κατώτατο βαθμολογικό όριο του κάθε χαρακτηρισμού ορίζεται ως εξής:

α) «Ανεπαρκώς»	01
β) «Μέτρια»	10
γ) «Καλά»	12 ½
δ) «Πολύ καλά»	15 ½
ε) «Άριστα»	18 ½

II. ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑ

Ως βαθμός ετήσιας επίδοσης μαθητή σε κάθε μάθημα στο οποίο γίνεται γραπτή ανακεφαλαιωτική εξέταση, λογίζεται το 1/4 του αθροίσματος που προκύπτει από την άθροιση των τριών τριμηνιαίων βαθμών και του βαθμού των γραπτών εξετάσεων του Ιουνίου.

Στα μαθήματα, για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή ανακεφαλαιωτική εξέταση, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται το 1/3 του αθροίσματος των τριών τριμήνων.

Στα μαθήματα που διδάσκονται κατά το ήμισυ του διδακτικού έτους, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται το 1/3 του αθροίσματος των δύο τριμηνιαίων βαθμών και του βαθμού των γραπτών εξετάσεων.

Ως βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που έχουν κλάδους λογίζεται ο Μέσος όρος των τελικών βαθμών κατά κλάδο

III. ΕΞΑΓΩΓΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΤΗΣΙΑΣ ΠΡΟΟΔΟΥ

1. ΠΟΤΕ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ Ή ΑΠΟΛΥΕΤΑΙ

Π.Δ. 182/84, άρθρο 1, παραγ. 1, 2, 3

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης:

- α. Όταν έχει σε κάθε μάθημα των ομάδων Α και Β ετήσιο γενικό βαθμό τουλάχιστον δέκα (10).
- β. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Β ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων και των δυο ομάδων, τουλάχιστον πλήρες δέκα (10).
- γ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Α ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων της Α ομάδας τουλάχιστον δεκατρία (13).

Δεν απαιτείται το πλήρες δεκατρία. Όταν το άθροισμα όλων των μαθημάτων της Α` ομάδας διαιρούμενο με τον αριθμό των μαθημάτων δίδει μέσο όρο 12,5 ή και μεγαλύτερο, τότε ο μαθητής προάγεται (Γ2/1293/02-05-1984 ΥΠ.Ε.Π.Θ)

Για μαθητή Γυμνασίου με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ο βαθμός 13 μπορεί να μειώνεται μέχρι και 12. (ΥΠ.Ε.Π.Θ. 2764/6-5-96)

- δ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα των ομάδων Α και Β ισχύουν αντιστοίχως οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων για τα μαθήματα κάθε ομάδας.

2. ΠΟΤΕ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΠΑΡΑΠΕΜΠΕΤΑΙ

Ο μαθητής παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ή μόνο προφορική, όπου προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις, συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο σε όσα μαθήματα δεν πέτυχε βαθμό προαγωγής, όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα και δεν πληρούνται οι όροι που προβλέπονται από τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου

3. ΠΟΤΕ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ

Ο μαθητής, που δεν εμπίπτει σε καμιά από τις περιπτώσεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος, δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, οπότε οφείλει να φοιτήσει και πάλι στην ίδια τάξη

Στους μαθητές της τελευταίας τάξεως του Γυμνασίου, που δεν κρίνονται άξιοι απολύσεως ή παραπέμπονται, επιτρέπεται να προσέρχονται σε επαναληπτική εξέταση στις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις εξεταστικές περιόδους κάθε σχολικού έτους - εκτός από την περίοδο Ιουνίου του έτους κατά το οποίο φοιτήσαν στην τάξη αυτή - και μέχρι να αποκτήσουν τον απολυτήριο τίτλο τους χωρίς την υποχρέωση να φοιτήσουν ξανά (Δηλ. Σεπτέμβριο, Φεβρουάριο, Ιούνιο επόμενου έτους) ΠΔ 580/82, Άρθρ. 2 παρ. 2

Η ύλη που εξετάζεται ο μαθητής είναι η ύλη η οποία διδάχτηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος στο σχολείο (Π.Δ. 123/1987, Άρθρο 1)

Μαθητές που απορρίπτονται κατά τις απολυτήριες εξετάσεις του Γυμνασίου μπορούν με αίτησή τους να επανεγγραφούν και να επαναλάβουν την κανονική τους φοίτηση στη Γ΄ Γυμνασίου. Με την επανεγγραφή αυτή δημιουργείται νέα κανονική μαθητική κατάσταση, η οποία καταργεί την προηγούμενη, καθώς και το δικαίωμα που απορρέει από αυτήν να προσέλθει στις εξετάσεις μόνο στα μαθήματα στα οποία υστέρησαν κατά τις προηγούμενες απολυτήριες εξετάσεις. (ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Γ2/3344/17-5-95)

IV. ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΚΛΑΔΟΥΣ

Στην περίπτωση που εξάγεται για μαθητή απορριπτικό αποτέλεσμα σε κλάδο μαθήματος και ο συνολικός βαθμός (ΜΟ των βαθμών των κλάδων) είναι επίσης απορριπτικός, ο μαθητής αυτός παραπέμπεται μόνο στον κλάδο του μαθήματος όπου υστέρησε (Π.Δ. 447/93, Φ.Ε.Κ. Α΄ 185 7-10-93), με το οποίο συμπληρώθηκε η παρ. 5 του άρθρ. 3 του Π.Δ. 429/91

Μαθητής ημερησίου ή εσπερινού Γυμνασίου που υστερεί σε κλάδους όχι του ίδιου μαθήματος αλλά ανεξαρτήτων μαθημάτων και εξάγεται γι' αυτόν απορριπτικό αποτέλεσμα, τότε ανά δύο οι κλάδοι των ανεξαρτήτων μαθημάτων θα θεωρηθούν ως ένα μάθημα για τον υπολογισμό 4 μαθημάτων.

Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν διδάσκεται ο ένας από τους δύο κλάδους μαθήματος ή δεν λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία του ενός κλάδου για την εξαγωγή του αποτελέσματος ετήσιας προόδου ενός μαθητή, τότε ο άλλος κλάδος θεωρείται ως αυτοτελές μάθημα. (ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Γ2/3344/17-5-95)

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Άτομα με ειδικές ανάγκες θεωρούνται κατά την έννοια αυτού του νόμου, τα πρόσωπα τα οποία από οργανικά, ψυχικά ή κοινωνικά αίτια παρουσιάζουν καθυστερήσεις, αναπηρίες ή διαταραχές στη γενικότερη ψυχοσωματική κατάσταση ή στις επιμέρους λειτουργίες τους και σε βαθμό που δυσκολεύεται ή παρεμποδίζεται σοβαρά η παρακολούθηση της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, η δυνατότητα ένταξης τους στην παραγωγική διαδικασία και η αλληλοαποδοχή τους με το κοινωνικό σύνολο.

Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται ιδίως:

- α) οι τυφλοί και όσοι έχουν σοβαρές διαταραχές στην όραση,
- β) οι κωφοί και οι βαρήκοοι,
- γ) όσοι έχουν κινητικές διαταραχές,
- δ) όσοι έχουν νοητική καθυστέρηση,
- ε) όσοι εμφανίζουν επιμέρους δυσκολίες στη μάθηση (δυσλεξία, διαταραχή λόγου και άλλα) ή είναι γενικότερα δυσπροσάρμοστοι,
- στ) όσοι πάσχουν από ψυχικές νόσους και συναισθηματικές αναστολές,
- ζ) οι επιληπτικοί,
- η) οι χανσενικοί,
- θ) όσοι πάσχουν από ασθένειες που απαιτούν μακρόχρονη θεραπεία και παραμονή σε νοσηλευτικά ιδρύματα, κλινικές ή πρεβαντόρια και ι) κάθε άτομο νηπιακής, παιδικής ή εφηβικής ηλικίας, που δεν ανήκει σε μια από τις προηγούμενες περιπτώσεις και που παρουσιάζει διαταραχή της προσωπικότητας από οποιαδήποτε αιτία. (Ν. 1566/85 άρθρο 32

Εξετάσεις ειδικών περιπτώσεων δυσλεξικοί, τυφλοί - κωφοί - κ.τ.λ.

Ειδική μαθησιακή δυσκολία (δυσλεξία)

Οι δυσλεξικοί μαθητές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις απαλλάσσονται από τις πάσης φύσεως γραπτές εξετάσεις και εξετάζονται μόνον προφορικά. Η όλη αξιολόγηση πρέπει να γίνεται με κατανόηση, διακριτικότητα, αγάπη και εξάντληση της επιείκειας από όλους τους εκπαιδευτικούς με απώτερο στόχο την ενίσχυση και ενθάρρυνση του δυσλεξικού μαθητή. Ας σημειωθεί ότι η επανάληψη της τάξης από έναν δυσλεξικό μαθητή και μάλιστα στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δημοτικό - Γυμνάσιο) μπορεί να οδηγήσει στην εγκατάλειψη της προσπάθειας για μάθηση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων του, ενώ ταυτόχρονα μπορεί να του δημιουργήσει ψυχολογικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά προβλήματα. Επισημαίνεται όμως ότι δεν πρέπει σε καμιά περίπτωση να διαφαίνεται από την πλευρά του καθηγητή προς τον δυσλεκτικό μαθητή η επιβαλλομένη διακριτική μεταχείριση **(Γ6/106/03-04-1992 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Κάθε γνωμάτευση, η οποία στη διατύπωση της αναφέρει τον όρο δυσλεξία ή μαθησιακές δυσκολίες δυσλεκτικού τύπου ή τύπου δυσλεξίας, υπάγεται στις διατάξεις των ανωτέρω προεδρικών διαταγμάτων, που προβλέπουν αντικατάσταση των γραπτών εξετάσεων από προφορικές.

Διατυπώσεις όπως: στοιχεία δυσλεξίας ή υπολείμματα δυσλεξίας δεν υπάγονται στα εν λόγω Π.Δ., γιατί δεν καλύπτουν το πνεύμα του νομοθέτη και κατά συνέπεια δεν παραπέμπουν σε προφορικές εξετάσεις. **(Γ6/83/29-02-1996 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Για μαθητές των κανονικών Γυμνασίων και Λυκείων που προσκομίζουν βεβαίωση δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού κέντρου ή σταθμού ότι παρουσιάζουν προβλήματα διαταραχής στο λόγο (Δυσarthρία, κενετισμό κ.λ. - όχι δυσλεξία) για λόγους ίσης μεταχείρισης και στα πλαίσια της κατά το δυνατόν σχολικής ενσωμάτωσης των μαθητών με ειδικές ανάγκες ο βαθμός στη μουσική και στην Ξένη Γλώσσα δεν υπολογίζεται για την προαγωγή ή απόλυση τους, ούτε στο Γενικό βαθμό προαγωγής ή απόλυσης. **(Γ6/141/14-05-1993 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητών που πάσχουν από λεγασθένεια, δυσλεξία, υποκαθίστανται από προφορικές, εφόσον και αφότου καταθέσουν στο σχολείο την ως άνω ειδική διαγνωστική έκθεση. Μέχρι της ημέρας αυτής, της καταθέσεως δηλαδή της εκθέσεως, οι μαθητές αυτοί θα πρέπει σύμφωνα με τη διάταξη αυτή, να εξετάζονται γραπτά, όπως και οι υπόλοιποι μαθητές. **(Γ2/5550/16-10-1996 ΥΠ.Ε.Π.Θ., 2892/03-10-1996 Γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ.)**

ΤΥΦΛΟΙ - ΚΩΦΟΙ - Κ.Τ.Λ.

Μαθηταί τυφλοί επιθυμούντες να συνεχίσουν τας σπουδάς εις Σχολεία Μέσης Εκπ/σεως υφίστανται τας εξετάσεις των μόνον προφορικώς συντασσομένου προς τούτο σχετικού πρακτικού υπό του Συλλόγου των διδασκόντων.

Η περίπτωση αυτή ισχύει και δια μαθητάς αναπήρους συνεπεία παθήσεως της δεξιάς χειρός μονίμως ή παροδικώς και μη δυναμένους να χρησιμοποιήσωσι την ετέρα χείρα προς γραφήν δοκιμίων των εξετάσεων. **(Β.Δ. 490/1968, Άρθρο 5, Παρ. 2)**

Μαθητές τυφλοί, κωφοί ή βαρύκοοι και όσοι πάσχουν από μόνιμη ή παροδική αναπηρία ή ειδική διαταραχή του λόγου (λεγασθένεια, δυσλεξία) αποδεικνυόμενα, όταν δεν είναι προφανή από ειδικό Διαγνωστικό Κέντρο, εξετάζονται προφορικά ή γραπτά κατά περίπτωση, ανάλογα με τις δυνατότητες τους και αξιολογούνται με βάση ένα από τα δύο είδη δοκιμασίας και μόνο. **(Π.Δ. 465/1981, Άρθρο 4, Παρ. 7)**

Μαθητές τυφλοί, κωφοί, βαρύκοοι κλπ καθώς και μαθητές που προέρχονται από ξένα σχολεία του εξωτερικού, θα εξεταστούν, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Κατά τις εξετάσεις αυτές να δίνεται επαρκής χρόνος απάντησης στους μαθητές, ανάλογα με τα ιδιαίτερα προβλήματα που ο καθένας παρουσιάζει. (Γ2/6019/23-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Για τους μαθητές που από τις κείμενες εξετάσεις προβλέπεται προφορική εξέταση οι μαθητές αυτοί εξετάζονται προφορικά από τον οικείο καθηγητή που διδάσκει το μάθημα, στα ίδια θέματα στα οποία οι λοιποί συμμαθητές τους εξετάζονται γραπτά.

Ενώπιον επιτροπής εξετάζονται οι δυσλεξικοί μαθητές μόνο στις κατατακτήριες, τις παραπεμπτικές και τις επαναληπτικές εξετάσεις. Επίσης ενώπιον τριμελούς επιτροπής επανεξετάζονται οι δυσλεξικοί μαθητές μετά από αίτησή τους στα μαθήματα στα οποία υστέρησαν κατά τις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Η νέα εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο στο οποίο φοίτησαν, ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τον Δ/ντή και δύο καθηγητές ειδικότητας ή συγγενούς ειδικότητας για κάθε μάθημα (Π.Δ. 367/93)

Αν το σχολείο δεν διαθέτει ικανό αριθμό εκπαιδευτικών για τη συγκρότηση της τριμελούς επιτροπής, οι δυσλεξικοί μαθητές εξετάζονται σε επιτροπές που συγκροτούνται στα γραφεία της εκπαίδευσης.

Μαθητές σχολείων Δ.Ε. οι οποίοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις εξετάζονται προφορικά αντί γραπτά, (σε υποκατάσταση γραπτής εξέτασης από προφορική) εφόσον υστέρησαν σε κάποια μαθήματα κατά τις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου ή απορρίφθηκαν κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, δύνανται, εφόσον το επιθυμούν να ζητήσουν επανεξέταση στα μαθήματα που υστέρησαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο που φοίτησαν ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από το Δ/ντή και δύο καθηγητές ειδικότητας ή συγγενούς ειδικότητας για κάθε μάθημα.

Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο (Π.Δ. 376/1993, Άρθρο 35)

Προαγωγή Παραπομπή Ειδικού Μαθητή

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης.

α) Όταν έχει σε κάθε μάθημα των ομάδων Α` και Β` ετήσιο γενικό βαθμό τουλάχιστον δέκα (10).

β) Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι τέσσερα (4) μαθήματα της Β` ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων και των δύο ομάδων, τουλάχιστον πλήρες δέκα (10). (Π.Δ. 465/81, Άρθρο 7 (Όπως αντικαθίσταται με το Άρθρο 7 του Π.Δ. 182/84, Παρ. 1.)

γ) Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι τέσσερα (4) μαθήματα της Α` ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων της Α` ομάδας, τουλάχιστον δώδεκα (12). (Π.Δ. 191/1992, Άρθρο 5)

δ) Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι τέσσερα (4) μαθήματα των ομάδων Α` και Β` και ισχύουν ταυτόχρονα οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων για τα μαθήματα κάθε ομάδας. (Π.Δ. 191/1992, Άρθρο 5)

Ο μαθητής παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ή μόνο προφορική, όπου προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο σε όσα μαθήματα δεν πέτυχε βαθμό προαγωγής, όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι τέσσερα (4) μαθήματα και δεν πληρούνται οι όροι που προβλέπονται από τις διατάξεις (Π.Δ. 465/1981, Άρθρο 7 (όπως αντικαταστάθηκε με το Άρθρο 1 του Π.Δ.182/84, Παρ. 2.)

Ο μαθητής που δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, οπότε οφείλει να φοιτήσει και πάλιν στην ίδια τάξη **(Παρ. 3. όπως αντικαταστάθηκε με το Π.Δ. 188/85 Αρ. 3 § 2)**

(Σημ. παραπεμπτική εξέταση)

Αναβαθμολόγηση ειδικού μαθητή

Μαθητές σχολείων Δ.Ε. οι οποίοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις εξετάζονται προφορικά αντί γραπτά, (σε υποκατάσταση γραπτής εξέτασης από προφορική) εφόσον υστέρησαν σε κάποια μαθήματα κατά τις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου ή απορρίφθηκαν κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, δύνανται, εφόσον το επιθυμούν να ζητήσουν επανεξέταση στα μαθήματα που υστέρησαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο που φοίτησαν ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από το Δ/ντή και δύο καθηγητές ειδικότητας ή συγγενούς ειδικότητας για κάθε μάθημα.

Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης

Η παραπεμπτική ή απολυτήρια εξέταση μαθητών σε μαθήματα της Β` ομάδας γίνεται προφορικά από επιτροπή δύο καθηγητών από τους οποίους ο ένας είναι αυτός που δίδαξε το μάθημα ή της ειδικότητας του εξεταζομένου μαθήματος, σε περίπτωση υπηρεσιακής μετακίνησης του πρώτου και ο άλλος της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας, υπό την προεδρία του Διευθυντή του Σχολείου ο οποίος και συγκροτεί την επιτροπή. **(Π.Δ. 376/1993 Άρθρο 35)**

Απαλλαγές από Βαθμολογία Ειδικών Μαθητών

Για τους μαθητές Γυμνασίων που πάσχουν από βαρηκοΐα (σε ποσοστό 67% και πάνω) που βεβαιώνεται από Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή, οι βαθμοί της **ξένης γλώσσας και της μουσικής** δε λαμβάνονται υπόψη κατά την εξαγωγή των προαγωγικών ή απολυτηρίων αποτελεσμάτων ούτε κατά τον υπολογισμό του γενικού βαθμού προαγωγής ή απόλυσης τους.

Δεν υπολογίζονται οι βαθμοί της μουσικής και για τους μαθητές που αδυνατούν να έχουν επίδοση στο μάθημα αυτό λόγω πάθησης ή μειονεκτικότητας των φωνητικών τους οργάνων που βεβαιώνεται από Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή.

Για τους μαθητές που προσκομίζουν βεβαίωση Ιατροπαιδαγωγικής Υπηρεσίας ότι παρουσιάζουν προβλήματα διαταραχής του λόγου, μετά από σχετική απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων, ο βαθμός τους στη **Μουσική και τη Ξένη Γλώσσα** δεν λαμβάνεται υπόψη για την προαγωγή ή απόλυση τους ούτε για την εξαγωγή του γενικού βαθμού προαγωγής ή απόλυσης. **(Π.Δ. 393/1990 Άρθρο 10, Παρ. 2,3)**

Παρ. 1. Ο μαθητής που πάσχει από σπαστική τετραπληγία θα απαλλαγεί από τις γραπτές εξετάσεις του μαθήματος των καλλιτεχνικών και δεν θα καταχωρηθεί βαθμός ετήσιας προόδου για το μάθημα αυτό εκτός αν ο κηδεμόνας τους καταθέσει στο σχολείο, το αργότερο μέχρι την ημερομηνία λήξης των μαθημάτων, σχετική γραπτή δήλωση ότι επιθυμεί να υπολογιστεί ο βαθμός στα καλλιτεχνικά μαθήματα. **(Π.Δ. 393/90 Άρθρο 10 §.6)**

Παρ. 2. Τα αυτά θα ισχύσουν και για τον μαθητή που πάσχει από σοβαρότατο πρόβλημα όρασης αφού όμως προσκομίσει βεβαίωση από την αρμόδια Πρωτοβάθμια Υγειονομική επιτροπή.

Παρ. 3. Οι μαθητές που πάσχουν από δυσλεξία δεν απαλλάσσονται από τις γραπτές εξετάσεις στο μάθημα των καλλιτεχνικών. **(Γ2/2934/28-05-1992 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Κατ' ιδίαν – Κατ' οίκον διδαχθέντες κ.λπ. Λόγοι Υγείας

α) Μαθητές των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διακόπτουν τη φοίτηση τους εξαιτίας ασθενειών που απαιτούν μακρά νοσοκομειακή ή κατ' οίκον νοσηλεία, στράτευσης, προσωρινής φυλάκισης, παραμονής στο εξωτερικό, ανάληψης εργασίας στο εμπορικό ναυτικό ή για άλλους εξαιρετικούς αντικειμενικούς λόγους, οι οποίοι εμποδίζουν τη φοίτηση τους, μπορεί να χαρακτηρίζονται ως κατ' ιδίαν διδαχθέντες και να παραπέμπονται σε προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις για τα μαθήματα της τάξης στην οποία έπρεπε να φοιτήσουν. **(Ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 τ.Α'), Άρθρο 46)**

Για νοσηλεία μακράς διάρκειας σε νοσοκομείο (τουλάχιστον τρίμηνο), μπορεί ο ενδιαφερόμενος να εξετασθεί σαν κατ' ιδίαν διδαχθείς (εφόσον βέβαια ανήκει στις κατηγορίες που δικαιολογούν την κατ' ιδίαν διδασκαλία **(Ε3/128/19-04-1985 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Παρ. 1. Μαθηταί Δημοτικής Εκ/σεως ουδόλως φοιτήσαντες εις σχολείον ένεκα των εν τη επομένη παραγράφω ειδικών παθήσεων, ως και μαθηταί Δημοτικής και Μέσης Εκπ/σεως αναγκασθέντες να διακόψουν την φοίτησιν των δια την αυτήν αιτίαν, διδαχθέντες δε κατ' ιδίαν τα μαθήματα μιας ή πλειόνων τάξεων, γίνονται δεκτοί εις κατατακτήριον εξέτασιν , εφ' όσον η πάθησις των δεν επέτρεπε την τακτικήν φοίτησιν των εις το σχολείον, δεν απέκλειε όμως την κατ' ιδίαν διδασκαλίαν και μελέτην και εφόσον εδιδάχθησαν υπό εκπαιδευτικού έχοντος τα νόμιμα προσόντα τα μαθήματα εκάστης τάξεως τα αντιστοιχούντα προς πλήρες σχολικόν έτος. Δεν υπάγονται εις τας διατάξεις της παρούσης παραγράφου μαθηταί ατάκτως φοιτήσαντες και απορριφθέντες λόγω ελλιπούς φοιτήσεως. **(Ν.Δ. 1197/1972, Άρθρο 2)**

Οι μαθητές αυτοί έχουν την δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της τάξης τους ως ακροατές, υπό τον όρο ότι θα προσκομίσουν γνωμάτευση της πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής, η οποία θα πιστοποιεί ότι ο μαθητής μπορεί να κάνει χρήση της παρεχόμενης δυνατότητας και θα προσδιορίζει ταυτόχρονα το χρόνο έναρξης και λήξης της φοίτησης του μαθητή στο Σχολείο με την ιδιότητα του ακροατή. **(Γ2/4036/30-12-1983 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Τα άτομα που έχουν ενταχθεί κι έχουν παρακολουθήσει πρόγραμμα απεξάρτησης να έχουν τη δυνατότητα να προσέρχονται σε κατατακτήριες απολυτήριες ή προαγωγικές εξετάσεις στο Γυμνάσιο ή στο Ενιαίο Λύκειο, εφόσον έχει παρέλθει ο αναγκαίος χρόνος από την τελευταία εγγραφή τους σε σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέχρι τη χρονική στιγμή προσέλευσής τους σε κατατακτήριες εξετάσεις κι εφόσον βεβαιώνεται ότι κατά τα έτη αυτά παρακολούθησαν πρόγραμμα απεξάρτησης.

Τα άτομα αυτά θα μπορούν να επιλέγουν την Τάξη στην οποία θα προσέρχονται σε κατατακτήριες εξετάσεις.

Για τα παραπάνω άτομα, τα οποία είχαν πραγματοποιήσει την τελευταία εγγραφή τους σε Ημερήσιο Ενιαίο Λύκειο και επιθυμούν να προσέλθουν σε κατατακτήριες "προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις σε Εσπερινό Ενιαίο Λύκειο, με απόφαση του οικείου Προϊσταμένου Διεύθυνσης ή Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα μεταφέρονται τα Ατομικά τους Δελτία από το Ημερήσιο Ενιαίο Λύκειο που είχαν εγγραφεί, στο Εσπερινό Ενιαίο Λύκειο που θα προσέλθουν στις εξετάσεις. Εφόσον επιλέξουν να δώσουν απολυτήριες εξετάσεις στη Δ' Τάξη του Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου, οι εξετάσεις αυτές θα διενεργηθούν σε επίπεδο σχολικής μονάδας, χωρίς δικαίωμα πρόσβασης, κατά το έτος της αποφοίτησής τους. **(Γ2/38398/18-04-2003 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά δικαιολογητικά για κατατακτήρια εξέταση των κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών οι οποίοι δε φοίτησαν καθόλου ή αναγκάστηκαν να διακόψουν τη φοίτηση τους σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπ/σης λόγω ειδικών παθήσεων ορίζονται ως εξής:

α) Τίτλος σπουδών σχολικής χρήσης, εφόσον υπάρχει

β) Βεβαίωση θεραπευτηρίου στο οποίο νοσηλεύτηκε ο μαθητής, ή γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού για το είδος και τη διάρκεια της ειδικής ασθένειας καθώς και γνωμάτευση του οικείου σχολιάτρου. **(ΣΤ5/71/01-01-1986 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 834Β´)**

Σ.Σ. Η γνωμάτευση του οικείου σχολιάτρου αντικαταστάθηκε με τη γνωμάτευση της οικείας, υγειονομικής επιτροπής.

Παθήσεις που δικαιολογούν την κατ' ιδίαν διδασκαλία

1. Ορθοπεδικαι παθήσεις οστών και αρθρώσεων έχουσαι ανάγκην μακράς ακινησίας ή κατακλίσεως προς θεραπείαν.
2. Τετραπληγία, παραπληγία, ημιπληγία, σπαστικά ή χαλαρά.
3. Χορεία
4. Αφαίτωσις.
5. Χρόνια νευρολογικά νόσοι ήτοι: μυοπάθειαι ή εγκεφαλοπάθειαι καθιστώσαι αδύνατον την κανονικήν βάδισιν.
6. Λέπρα εις το στάδιον της μεταδόσεως
7. Επιληψία μορφής πυκνοληψίας.
8. Ανοικτή φυματίωσις πνευμόνων.
9. Φυματιώδης μηνιγγίτις.
10. Νεοπλασία βραδείας εξελίξεως.
11. Βαρείαι αιμολυτικά αναιμίαι απαιτούσαι συχνάς μεταγγίσεις αίματος.
12. Καρδιακά ή νευρικά χρόνια παθήσεις μη αντισταθμιζόμεναι.
13. Πάσα νόσος ή πάθησις δια την θεραπείαν της οποίας απαιτείται νοσηλεία εις Νοσοκομείον ή κλινικήν επί τρίμηνον τουλάχιστον. **(24945/02-03-1973 Απόφασις ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**
14. Αιμορροφιλία **(Υ.Α. 42373/21. 4.76)**
15. Ινοκυστική νόσος του παγκρέατος **(Γ2/39222/28.12.84 ΦΕΚ 3 τ. Β´/7.1.1985)**
16. Κατάσταση κύησης **(Γ2/3536/12.12.85 και Γ2/3031/22.10.85 ΦΕΚ 726 τ. Β´/4.12.1985)**
17. Άτομα που υφίστανται θεραπευτική αγωγή στα κέντρα θεραπείας, εξαρτημένων ατόμων **(Γ2/3560/25.9.89)**

*Η εξέταση προαγωγική ή απολυτήρια, στην οποία υποβάλλονται μαθητές κατ' ιδίαν διδασκόμενοι ή στρατευμένοι, ονομάζονται κατατακτήρια εξέταση και διενεργείται για τους κατ' ιδίαν διδασκόμενους γραπτά και για τους στρατεύσιμους προφορικά και γραπτά. **(Π.Δ. 465/1981, Άρθρο 8, Παρ. 4.)***

Οδηγίες εξέτασης μαθητών δυσλεξικών και “κατ' ιδίαν διδασκόμενων”

1. **ΔΥΣΛΕΞΙΚΟΙ: (Γ6/106/3.4.92 και Γ6/216/10.6.97)**

(Οι μαθητές εξετάζονται μόνο προφορικά από τον οικείο Καθηγητή που διδάσκει το μάθημα)

- Όπως και οι υπόλοιποι κανονικοί μαθητές **μπαίνουν στην αίθουσα** που θα εξετασθούν όλοι οι συμμαθητές τους **γραπτός**, παίρνουν την κόλλα τους, γράφουν τα στοιχεία τους και τους δίνονται τα θέματα.
- Ο διδάσκων το μάθημα Καθηγητής δίνει εξηγήσεις για τα θέματα, τις οποίες εξηγήσεις παρακολουθούν και ενημερώνονται και οι Δυσλεξικοί μαθητές, οι οποίοι έχουν το δικαίωμα κατά το στάδιο της προετοιμασίας του θέματος να χρησιμοποιούν πρόχειρο, όπου θα καταγράψουν τις σκέψεις τους και στη συνέχεια να αναπτύξουν προφορικά τις απαντήσεις τους.
- Μετά από χρονικό διάστημα που θα κρίνει ο διδάσκων με τη βοήθεια και του Εφεδρικού Καθηγητή συγκεντρώνει τους μαθητές για να τους εξετάσει στα ίδια θέματα προφορικά.
- Στην κατάσταση προφορικής βαθμολογίας που θα παραλάβει από το γραφείο, θα σημειώσει το αποτέλεσμα της εξέτασης του κάθε μαθητή και ο προφορικός βαθμός που θα καταχωρηθεί επέχει θέση γραπτού.

“ΚΑΤ’ ΙΔΙΑΝ ΔΙΔΑΧΘΕΝΤΕΣ – ΚΑΤ’ ΟΙΚΟΝ ΔΙΔΑΧΘΕΝΤΕΣ”: (άρθρο 8 του Π.Δ. 465/81)

(Η εξέταση ονομάζεται **Προαγωγική Κατατακτήρια Εξέταση** για μαθητές της Α΄ ή Β΄ τάξης και **Απολυτήρια Κατατακτήρια εξέταση** για μαθητές της Γ΄ τάξης).

(Οι μαθητές εξετάζονται **γραπτώς** από **επιτροπή Καθηγητών** που ορίζει ο Διευθυντής. Ο ένας είναι ο διδάσκων το μάθημα και ο άλλος της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας).

Οι μαθητές που δίνουν κατατακτήριες εξετάσεις **βαθμολογούνται στο σύνολο των μαθημάτων του ισχύοντος εκάστοτε αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας ανεξαρτήτως του είδους της εξέτασης του μαθήματος.**

- Τα θέματα της γραπτής εξέτασης σε κάθε μάθημα καταρτίζονται με κοινή εισήγηση των δύο Καθηγητών, μελών της εξεταστικής επιτροπής και με την έγκριση του Δ/ντή του σχολείου.

- Ο Μ.Ο. των βαθμών, με τους οποίους αξιολογήθηκε το γραπτό δοκίμιο από τους βαθμολογητές, καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι μεγαλύτερη από τρεις μονάδες, το θέμα παραπέμπεται στο Σύλλογο καθηγητών.

- Δεν γίνεται γραπτή εξέταση στα μαθήματα της Β΄ ομάδας εκτός από το σχέδιο στο μάθημα των Καλλιτεχνικών που εξετάζεται γραπτά. Τα μαθήματα Σ.Ε.Π. και της Τεχνολογίας σε οποιαδήποτε περίπτωση **δεν εξετάζονται ούτε βαθμολογούνται.** Για τα υπόλοιπα μαθήματα συγκροτείται επιτροπή δύο καθηγητών και οι μαθητές εξετάζονται σε ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές σχετικές με τα αντικείμενα που διδάχθηκαν στην οικεία τάξη. Η βαθμολόγηση γίνεται όπως παραπάνω. **(Φ. 231.2/129900/12.12.1975 Δ/γή ΥΠΕΠΘ.)**

E. ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ

(Ν. 2009/1992, Άρθρο 19, Π.Δ. 123/1987, Άρθρο 5 (όπως τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 232/88 και το Π.Δ.185/90, Π.Δ.191/92 Αρ. 2 § 5), Άρθρο 10 ΠΔ 39/2014

1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 5 του π.δ/τος 123/1987 (Α΄ 68) αντικαθίσταται ως εξής:
2. **«Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων** μπορούν να ζητήσουν με αίτηση τους, συνοδευόμενη με το προβλεπόμενο κάθε φορά παράβολο και μέσα σε τρεις (03) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων, οι κηδεμόνες μαθητών Γυμνασίων ή οι ίδιοι οι μαθητές, εφόσον είναι ενήλικοι, που προσέρχονται σε παραπεμπτικές, επαναληπτικές ή συμπληρωματικές εξετάσεις στις εκάστοτε εξεταστικές περιόδους και απορρίπτονται.»
3. Οι διευθυντές των παραπάνω σχολείων διαβιβάζουν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά, με καλυμμένα τα στοιχεία των μαθητών και του βαθμού του καθηγητή, στη Διεύθυνση ή το γραφείο δευτεροβάθμιας εκπ/σης στο οποίο υπάγονται, όπου και συγκροτείται με απόφαση του οικείου Προϊστάμενου επιτροπή αναβαθμολόγησης αποτελούμενη από καθηγητές με βαθμό Α΄ που υπηρετούν σε οικεία σχολεία. Στην παραπάνω επιτροπή συμμετέχουν τουλάχιστον δύο καθηγητές αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας προς το μάθημα του οποίου τα γραπτά αναβαθμολογούνται και με αναλογία δύο καθηγητών ανά διακόσια (200) αναβαθμολογούμενα γραπτά κατ` ανώτατο όριο. Με την ίδια απόφαση ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης ή του Γραφείου Δ.Ε. ορίζει ως Πρόεδρο της παραπάνω Επιτροπής τον εαυτό του ή έναν από τους Προϊσταμένους των τμημάτων εκπ/κών θεμάτων (γενικής ή τεχνικής - επ/της κατεύθυνσης), ή ένα από τα μέλη της Επιτροπής. Σε περίπτωση όμως που ο αριθμός των προς αναβαθμολόγηση

γραπτών είναι πάνω από διακόσια (200), ορίζει ως μέλος της επιτροπής έναν από τους Προϊσταμένους των τμημάτων εκπ/κών θεμάτων (γενικής ή τεχνικής - επαγ/κης κατεύθυνσης), ή τον Προϊστάμενο της γραμματείας, ο οποίος θα εκτελεί χρέη γραμματέα της επιτροπής.

Κάθε γραπτό αναβαθμολογείται από δύο καθηγητές και καθένας αναγράφει επ' αυτού το βαθμό με το οποίο το αξιολογεί. Ο βαθμός του πρώτου βαθμολογητή καλύπτεται με αδιαφανές χαρτί. Το ημίθροισμα των δύο βαθμών αποτελεί την τελική βαθμολογία του αναβαθμολογούμενου δοκιμίου.

4. Αν μεταξύ των δύο βαθμών της προηγούμενης παραγράφου υπάρχει διαφορά ίση ή μεγαλύτερη από τρεις μονάδες, για τη τελική βαθμολογία του δοκιμίου αποφαινεται ο οικείος Σχολικός Σύμβουλος ειδικότητας, στον οποίο διαβιβάζεται αυτό την οικεία Διεύθυνση ή Γραφείο.

Αντίγραφο πρακτικού με την οριστική βαθμολογία των γραπτών που αναβαθμολογήθηκαν στέλνεται στα λύκεια ή ΤΕΣ από όπου προήλθαν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά, ο Σύλλογος των οποίων προβαίνει σε έκδοση νέου αποτελέσματος μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός της αναβαθμολόγησης του γραπτού δοκιμίου είναι μεγαλύτερος από το βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά το δοκίμιο βαθμολογηθεί από τον οικείο καθηγητή.

5. Σε περίπτωση που Διευθυντής δημοσίου λυκείου ή ΤΕΣ διαπιστώσει κακή βαθμολόγηση ενός ή περισσοτέρων γραπτών δοκιμίων μαθητών του σχολείου του, μπορεί μέσα στην ίδια προθεσμία που ορίζεται από την προηγούμενη παράγραφο, να ζητήσει με αιτιολογημένο έγγραφο του προς την Διεύθυνση ή το Γραφείο Δ.Ε. στην οποία υπάγεται το σχολείο του, την αναβαθμολόγηση τους, οπότε η επιτροπή της προηγούμενης παραγράφου αποφαινεται οριστικά και για την τελική βαθμολογία και αυτών των γραπτών δοκιμίων.

6. Όταν τα γραπτά δοκίμια που, κάποιου μαθήματος τα οποία υποβάλλονται σε Γραφείο Δ.Ε. είναι λιγότερα από εικοσιπέντε (25) διαβιβάζονται στη Δ/νση Δ.Ε. στην οποία το Γραφείο υπάγεται διοικητικά, προκειμένου τα δοκίμια αυτά να αξιολογηθούν από την επιτροπή αναβαθμολόγησης της Δ/νσης

7. Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων μπορούν να ζητήσουν με αίτηση τους, συνοδευόμενη με το προβλεπόμενο κάθε φορά παράβολο και μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων, οι κηδεμόνες μαθητών δημοσίων σχολείων Δ.Ε. ή οι ίδιοι οι μαθητές εφ' όσον είναι ενήλικες, που προσέρχονται σε παραπεμπτικές, επαναληπτικές ή συμπληρωματικές εξετάσεις στις εκάστοτε εξεταστικές περιόδους και απορρίπτονται.

8. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι Διευθύνσεις Δ.Ε. στις οποίες διαβιβάζονται υπηρεσιακά τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια, όπου κάθε δοκίμιο αναβαθμολογείται από επιτροπή την οποία απαρτίζουν δύο Σχολικοί Σύμβουλοι οικείας ειδικότητας και οι οποίοι αποφαινονται οριστικά για την τελική βαθμολογία των δοκιμίων. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση του οικείου Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Δ.Ε. και πρόεδρος της ορίζεται ο σχολικός σύμβουλος που έχει τη μεγαλύτερη συνολική υπηρεσία στο δημόσιο. Σε περίπτωση που ο αριθμός των προς αναβαθμολόγηση γραπτών είναι πάνω από διακόσια (200) ορίζεται γραμματέας της επιτροπής όπως προβλέπεται από το εδάφιο 2 της παραγράφου 1 αυτού του άρθρου.

9. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι αποζημιώσεις των μελών των παραπάνω επιτροπών.

10. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών και παραπεμπτικών εξετάσεων των μαθητών των Ιδιωτικών Λυκείων και των Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών καθώς και τα γραπτά δοκίμια των εξετάσεων των ιδιωτικών Γυμνασίων υπόκεινται σε αναβαθμολόγηση με τις ίδιες διαδικασίες που καθορίζονται στις ανωτέρω παραγράφους αυτού του άρθρου. **(Π.Δ. 123/1987, Άρθρο 5 (όπως τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 232/88 και το Π.Δ.185/90, Π.Δ.191/92 Αρ. 2 § 5)**

11. Όσοι υφίστανται κατατακτήρια εξέταση ως κατ' ιδίαν διδαχθέντες, μπορούν εφ' όσον το επιθυμούν, να υποβάλουν αίτηση για αναβαθμολόγηση των γραπτών

δοκιμίων τους, σύμφωνα με το Ν.Δ. 1197, αρ.4 § 6 εκτός των προαγομένων κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου.

Το αυτό ισχύει και για τις κατατακτήριες εξετάσεις των στρατευσίμων μαθητών με την παρατήρηση ότι για τους μαθητές αυτούς που εξετάζονται περίοδο Φεβρουαρίου, για απόκτηση απολυτηρίου, ισχύει η ρύθμιση που εφαρμόζεται κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου. **(Γ2/2788/11-06-1987 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

12. Μαθητές σχολείων Δ.Ε. οι οποίοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις εξετάζονται προφορικά αντί γραπτά, (σε υποκατάσταση γραπτής εξέτασης από προφορική) εφόσον υστέρησαν σε κάποια μαθήματα κατά τις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου ή απορρίφθηκαν κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, δύνανται, εφόσον το επιθυμούν να ζητήσουν επανεξέταση στα μαθήματα που υστέρησαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο που φοίτησαν ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από το Δ/ντή και δύο καθηγητές ειδικότητας ή συγγενούς ειδικότητας για κάθε μάθημα.

Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης **(Π.Δ. 376/1993 Άρθρο 35 Παρ. 3.)**

13. Μαθητής που απορρίπτεται κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου και ο οποίος έχει ζητήσει αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων του, υποχρεούται να φοιτά κατά το επόμενο σχολικό έτος στην τάξη που απερρίφθη, μέχρις ότου εκδοθούν τα αποτελέσματα από την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων του. Σε περίπτωση που ο μαθητής προαχθεί ύστερα από την αναβαθμολόγηση, θα εγγραφεί στην επόμενη τάξη και θα μεταφερθούν για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης του σ' αυτή οι απουσίες που σημείωσε μέχρι τότε. **(Γ2/2820/12-07-1988 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

VI. ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ

Γ2/4867/29-10-91 , 6525/91 γνωμοδότηση της Νομικής Υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ.

Οι καθηγητές των σχολείων Δ.Ε. υποχρεούνται να επιδεικνύουν στους γονείς των μαθητών τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων, εφόσον ζητηθεί με αίτησή τους στη Δ/ση του σχολείου.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Την τελευταία ημέρα του Γ' τριμήνου δεν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων.

Την ημέρα αυτή ο Σύλλογος των διδασκόντων κάθε σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αποφασίζει για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών και εκτελεί κάθε προπαρασκευαστική εργασία για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των προβλεπόμενων γραπτών εξετάσεων.

(ΠΔ 191/92 Άρθρ. 1 παρ. 3)

Άρθρο 7 ΠΔ 39/2014

Χαρακτηρισμός φοίτησης μαθητών Γυμνασίου

Οι περ. α, β και γ της παρ. 2 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184) αντικαθίσταται ως εξής:

1. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση εφόσον:

«α) Το **σύνολο των απουσιών** του μαθητή που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει τις **εξήντα τέσσερις (64)**.

β) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή δεν υπερβαίνει τις **εκατόν δεκατέσσερις (114)**, από τις οποίες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 παρ. 3 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184).

γ) **Κατ' εξαίρεση** ο Σύλλογος των διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή, ο οποίος σημείωσε περισσότερες από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες και όχι πέρα των **εκατόν εξήντα τεσσάρων (164)**, με την προϋπόθεση ότι όλες οι απουσίες του οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, η επίδοση του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, με την έννοια ότι ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των τριών τριμηνιαίων βαθμών διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκομένων μαθημάτων, είναι **τουλάχιστον δεκαπέντε (15)** και η διαγωγή του είναι κοσμιότατη.»

δ) Συντρέχουν οι λόγοι που αναφέρονται στις σχετικές διατάξεις της **παρ. 6 (δ) του άρθρου 1 του Π.Δ. 294/80** ήτοι **“Δι αποφάσεως του Υπουργού Παιδείας δύναται να χαρακτηρίζεται ως επαρκής η φοίτηση μαθητών ανεξάρτητα αριθμού απουσιών, εφόσον οι μαθητές αυτοί είναι πρωταθλητές, οι δε απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους στις διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις πιστοποιούμενη από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Οι μαθητές που η φοίτηση τους χαρακτηρίζεται ως επαρκής θεωρούνται ότι φοίτησαν κανονικά και γίνονται δεκτοί στις προαγωγικές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου ή εξάγεται ετήσιο αποτέλεσμα.”**

Οι μαθητές που η φοίτηση τους χαρακτηρίζεται ως επαρκής θεωρούνται ότι φοίτησαν κανονικά και γίνονται δεκτοί στις προαγωγικές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου

«Ελλιπής φοίτηση»

Η παρ. 3 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184) αντικαθίσταται ως εξής:

«**Ελλιπής** χαρακτηρίζεται η **φοίτηση** μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) και όχι περισσότερες από εκατόν εξήντα τέσσερις (164) απουσίες, από τις οποίες όλες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, αλλά η φοίτηση του δεν χαρακτηρίστηκε από το Σύλλογο των διδασκόντων επαρκής κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης γ' της προηγούμενης παραγράφου.

Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των διδασκόντων μπορεί με ειδική πράξη του να χαρακτηρίσει ελλιπή τη φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν εξήντα τέσσερις (164) και όχι περισσότερες από **διακόσιες δεκατέσσερις (214)** απουσίες, εφόσον όλες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, η επίδοση του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική κατά την έννοια της διάταξης της περίπτωσης γ' της προηγούμενης παραγράφου και η διαγωγή του είναι κοσμιότατη.

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής **παραπέμπονται τον Σεπτέμβριο** σε προφορική και γραπτή εξέταση στα μαθήματα της Ομάδας Α'. Στα μαθήματα της Ομάδας Β' δεν εξετάζονται, αλλά για την εξαγωγή του ετήσιου προαγωγικού ή απολυτηρίου αποτελέσματος συνυπολογίζεται η προφορική βαθμολογία που έλαβαν οι μαθητές στα μαθήματα αυτά κατά το οικείο διδακτικό έτος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Σε περιπτώσεις που για τους παραπάνω μαθητές το προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα το Σεπτέμβριο είναι απορριπτικό εξαιτίας και μόνο της υστέρησης τους σε μάθημα ή μαθήματα της Ομάδας Β', οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σε αυτά τα μαθήματα προφορικά με εξαίρεση τις Βιωματικές Δράσεις – Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες –Project που εξετάζονται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 4 του παρόντος π.δ./τος.»

Η παρ. 4 του άρθρου 2 του π. δ/τος 485/1983 (Α' 184) αντικαθίσταται ως εξής:

«**Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η **φοίτηση** μαθητή που σημείωσε πάνω από εξήντα τέσσερις (64) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος άρθρου.

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.»

4. Στην περίπτωση των **Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων** ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.

5. Στην περίπτωση των **Εσπερινών Γυμνασίων** ισχύουν τα αριθμητικά όρια που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα κατά δεκαέξι (16) απουσίες.

Ο σύλλογος των διδασκόντων ενός σχολείου έχει τη δυνατότητα να μη λάβει υπόψη του, κατά το χαρακτηρισμό και φοίτηση των μαθητών, τις απουσίες τριών (3) το πολύ ημερών, που οφείλονται σε πειθαρχικές κυρώσεις.

Όταν οι απουσίες αυτές ανήκουν σε περισσότερες από τρεις (3) ημέρες, τότε ο σύλλογος των καθηγητών έχει τη δυνατότητα να μην υπολογίσει, από το σύνολο των απουσιών αποβολής, όσες απουσίες πραγματοποιήθηκαν σε τρεις (3) μόνο συγκεκριμένες ημέρες, τις οποίες ημέρες επιλέγει κατά την κρίση του.

Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο οι απουσίες αυτές να σημειώνονται στο βιβλίο απουσιών κατά τρόπο διακεκριμένο. **(Ε3/1108/15.2.85 & Άρθρο 1 εδάφ. θ' του Π.Δ 485/1983,**

Η φοίτηση όλων των μαθητών των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι καθήκον και χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ελλιπής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδ/κού έτους, σε συνδυασμό και με τη μέχρι την ημέρα χαρακτηρισμού της, ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής δε γίνονται δεκτοί στις ετήσιες προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου. Το ετήσιο προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα για τους μαθητές αυτούς εξάγεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις

Α) Επειδή κατά πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας " η παράλειψη ουσιώδους τύπου επάγεται ακυρότητα της όλης διαδικασίας και της τελικής εκτελεστής πράξεως " και " η δράση της δημόσιας διοίκησης δεν είναι νόμιμη, όταν δεν τηρούνται οι τύποι οι επιβαλλόμενοι από τους νόμους στις διοικητικές ενέργειες ", κατά την επιβολή σε μαθητές των κυρώσεων (ωριαίας απομακρύνσεως ή της αποβολής από τα μαθήματα) που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, να τηρείται η διαδικασία που προβλέπεται από τις διατάξεις της παρ. 2γ' του άρθρου 28 του Π.Δ. 104/79. **(ΔΗΛ. Καταχώριση στο βιβλίο Επιβολής Κυρώσεων του Σχολείου)**

Σε διαφορετική περίπτωση οι καταχωριζόμενες απουσίες θεωρούνται μη νόμιμες και δεν πρέπει να προσμετρώνται στο σύνολο των απουσιών ενός μαθητή κατά τον ετήσιο χαρακτηρισμό της φοίτησης του. **(Γ2/5098/18.9.92 ΥΠΕΠΘ)**

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ

"Δι' αποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να χαρακτηρίζεται ως επαρκής η φοίτησις μαθητών ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθηταί ούτοι τυγχάνουν πρωταθληταί, αι δε απουσίαι των οφείλονται εις την συμμετοχήν των εις διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις πιστοποιουμένην υπό της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού" **(παρ. 6 εδ. δ. Π.Δ. 294/80)**

Προκειμένου να μη ληφθούν υπόψη οι απουσίες των μαθητών, οι οποίοι υπερέβησαν το όριο απουσιών, λόγω αγωνιστικών υποχρεώσεων που αφορούν:

1. Πανελλήνια πρωταθλήματα
2. Διεθνείς διοργανώσεις ενταγμένες στο καλεντάρι της Διεθνούς Ομοσπονδίας
3. Βαλκανικούς αγώνες
4. Πανευρωπαϊκούς αγώνες
5. Παγκόσμιους αγώνες
6. Προπονήσεις μόνο με την εθνική ομάδα του αντίστοιχου αθλήματος
7. Προπονητικά κάμπινγκ μόνο με την εθνική ομάδα για συμμετοχή σε παγκόσμια-πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα

απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εξασφάλιση προφορικής βαθμολογίας ενός τουλάχιστον τετραμήνου και η προσκόμιση των παρακάτω δικαιολογητικών:

Βεβαίωση από την οικεία ομοσπονδία του αθλήματος για τη συμμετοχή του μαθητή στα αντίστοιχα πρωταθλήματα ή προπονητικά κάμπινγκ και προπονήσεις με την εθνική ομάδα με πιστοποίηση ημερομηνίας.

Σε περίπτωση που δεν επαρκεί ο χρόνος για την κατάθεση των παραπάνω δικαιολογητικών, οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις που διενεργούνται σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα τους στην οποία θα υπάρχει δέσμευση προσκόμισης των δικαιολογητικών. Την ημέρα αυτή ο Σύλλογος των Διδασκόντων θα αποφασίσει οριστικά για το χαρακτηρισμό φοίτησης των μαθητών. Σε περίπτωση που δεν έχουν προσκομιστεί τα δικαιολογητικά, θα θεωρηθεί ότι οι μαθητές αυτοί δε συμμετείχαν ούτε στις εξετάσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας. **(Γ2/3233/9/5/2001 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

46. α) Η φοίτηση των μαθητών δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ., που ως αθλητές-μέλη των ελληνικών εθνικών ομάδων, οι οποίες συμμετέχουν σε Ολυμπιακούς Αγώνες και Παγκόσμια Πρωταθλήματα, υπερέβησαν το προβλεπόμενο όριο δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων απουσιών, θεωρείται επαρκής εφόσον ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

αα) Οι επιπλέον αυτές απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στις αθλητικές τους υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εθνική ομάδα και

ββ) Έχει καλυφθεί, με παρακολούθηση των μαθημάτων της τάξης στην οποία φοιτούν ή με διδακτική στήριξη που προβλέπεται στην περίπτωση δ, το ήμισυ τουλάχιστον των προβλεπόμενων από το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας της οικείας τάξης ωρών διδασκαλίας, μετά την αφαίρεση του αριθμού των προβλεπόμενων κάθε φορά δικαιολογημένων και αδικαιολογήτων απουσιών.

β) Η φοίτηση των μαθητών δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ., που ως αθλητές-μέλη των ελληνικών εθνικών ομάδων, οι οποίες συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα ή διεθνείς διοργανώσεις προκειμένου για αθλήματα για τα οποία δεν διεξάγονται Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα αντίστοιχου επιπέδου, θεωρείται επαρκής εφόσον ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

αα) Το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει το 50% των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα ωρών διδασκαλίας.

ββ) Οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στις αθλητικές τους υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εθνική ομάδα και

γγ) οι συνολικές ώρες παρακολούθησης τους, συμπεριλαμβανομένων και αυτών της διδακτικής στήριξης που προβλέπεται στην περίπτωση δ', καλύπτουν τουλάχιστον το 70% του συνόλου των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.

γ) Η φοίτηση των μαθητών δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ., που ως αθλητές-μέλη των ελληνικών εθνικών ομάδων, οι οποίες συμμετέχουν σε Μεσογειακούς και Βαλκανικούς Αγώνες, καθώς και σε Πανελλήνια Πρωταθλήματα, θεωρείται επαρκής εφόσον ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

αα) οι επιπλέον απουσίες των δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων, που προβλέπονται κάθε φορά από τις ισχύουσες διατάξεις, οφείλονται αποδεδειγμένα στις αθλητικές τους υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εθνική ομάδα και

ββ) το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει το όριο των 164 απουσιών, τηρουμένων των διατάξεων που αφορούντο συνυπολογισμό του μέσου όρου, της προφορικής βαθμολογίας για το χαρακτηρισμό της φοίτησης.

δ) Στους αθλητές των περιπτώσεων α' και β' που αδυνατούν να καλύψουν τον προβλεπόμενο από τις οικείες διατάξεις ελάχιστο αριθμό ωρών παρακολούθησης παρέχεται ειδική διδακτική στήριξη που συνίσταται στην κάλυψη των απαιτούμενων γνώσεων για τη συνέχιση των σπουδών τους. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού ρυθμίζεται η οργάνωση και ο τρόπος παροχής της ειδικής διδακτικής στήριξης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά με τα οποία θα αποδεικνύεται το χρονικό διάστημα κατά το οποίο οι μαθητές-αθλητές των ανωτέρω περιπτώσεων δεν παρακολούθησαν τα μαθήματά τους λόγω των υποχρεώσεών τους στις οικείες εθνικές ομάδες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής. **(Ν. 3149/2003 Αρθρ. 13 παρ. 46)**

Για τους μαθητές που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη, και με το ιατρικό δεδομένο ότι η πάθηση είναι βαρύτερη και απαιτεί καθημερινά ενέσεις ινσουλίνης, επανειλημμένες μετρήσεις του σακχάρου του αίματος, καθώς και εισαγωγές στον νοσοκομείο δεν θα υπολογίζονται απουσίες είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος. (Γ2/2209 /18.3.98)

Άρθρο 8 ΠΔ 39/2014 Υπολογισμός του ορίου απουσιών των μαθητών των Ιδιωτικών Γυμνασίων που εφαρμόζουν διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα

1. Το σύνολο των απουσιών για κάθε μαθητή μίας τάξης προκύπτει από το γινόμενο του συνολικού αριθμού ωρών του διευρυμένου εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος που εφαρμόζεται στην τάξη επί το συνολικό όριο απουσιών (114 απουσίες), όπως αυτό ορίζεται από την περ. β της παρ. 2 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 7 του παρόντος π.δ/τος, δια του αριθμού των ωρών του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος της τάξης. Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες δικαιολογούνται από τον γονέα – κηδεμόνα του μαθητή (έως μία ημέρα) ή με ιατρική γνωμάτευση, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 3 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184).

2. Για μαθητή της περ. γ της παρ. 2 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 7 του παρόντος π.δ/τος, που η τάξη του εφαρμόζει διευρυμένο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, το σύνολο των απουσιών προκύπτει από το γινόμενο του συνολικού αριθμού ωρών του διευρυμένου εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος, που εφαρμόζεται στην τάξη, επί το όριο των κατ' εξαίρεση απουσιών (164 απουσίες), όπως αυτό ορίζεται από την περ. γ της παρ. 2 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 7 του παρόντος π.δ/τος, δια του αριθμού των ωρών του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος της τάξης.

Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες του μαθητή δικαιολογούνται, εφόσον οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται, σύμφωνα με το άρθρο 3 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184).

3. Για την περίπτωση της παρ. 3 του άρθρου 2 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 7 του παρόντος π.δ/τος, στα Γυμνάσια που εφαρμόζουν διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα η προσαύξηση των απουσιών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2 του παρόντος άρθρου στις επιπλέον κατ' εξαίρεση απουσίες.

Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες του μαθητή δικαιολογούνται, εφόσον οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται, σύμφωνα με το άρθρο 3 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184).

4. Η στρογγυλοποίηση των απουσιών των περιπτώσεων 1, 2 και 3 γίνεται στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

**Παραπεμπτικές, επαναληπτικές, κατατακτήριες εξετάσεις (Π.Δ. 182/1984
Άρθρ. 2 παρ. 1-16)**

1. Η παραπεμπτική εξέταση γίνεται στο σχολείο, στο οποίο φοίτησε ο μαθητής ή σε άλλο δημόσιο γυμνάσιο εφ' όσον μετεγγράφηκε σ' αυτό σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. (Π.Δ. 123/87 Αρ.4 §2)
2. Οι παραπεμπτικές, επαναληπτικές και κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα, που ανακοινώνεται στους μαθητές δύο ημέρες το αργότερο πριν την έναρξη των εξετάσεων αυτών (Π.Δ. 580/82 Αρ.2 §1)
3. Διεξάγονται από εξεταστική επιτροπή που συγκροτείται και προεδρεύεται από το διευθυντή του σχολείου και αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου των ειδικοτήτων των μαθημάτων, στα οποία πρόκειται να εξετασθούν οι μαθητές.
4. Η εξέταση στην οποία υποβάλλονται οι μαθητές της Α' και Β' τάξης ονομάζεται παραπεμπτική και διεξάγεται **προφορικά και γραπτά στα μαθήματα της Α' ομάδας και σε γραπτή εξέταση στο σχέδιο του μαθήματος των καλλιτεχνικών της Β' ομάδας**. Στα υπόλοιπα μαθήματα της Β' ομάδας δεν εξετάζονται, αλλά κατά την εξαγωγή του ετησίου προαγωγικού ή απολυτηρίου αποτελέσματος συνυπολογίζεται η προφορική βαθμολογία που έλαβε ο μαθητής στα μαθήματα αυτά κατά το οικείο διδακτικό έτος. Στις περιπτώσεις που για τους παραπάνω μαθητές το προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα το Σεπτέμβριο είναι απορριπτικό εξαιτίας και μόνο της υστέρησης τους σε μάθημα ή μαθήματα της Β' ομάδας οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σ' αυτά τα μαθήματα **προφορικά**. (Γ2/1761/29-05-1984 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)
5. Η εξέταση στην οποία υποβάλλονται οι μαθητές της Τρίτης τάξης οι οποίοι δεν κρίθηκαν σε οποιαδήποτε περίπτωση άξιοι απόλυσης και προέρχονται για την απόκτηση απολυτηρίου τίτλου του Γυμνασίου, ονομάζεται επαναληπτική και διεξάγεται **προφορικά και γραπτά στα μαθήματα της Α' ομάδας και σε γραπτή εξέταση στο σχέδιο του μαθήματος των καλλιτεχνικών της Β' ομάδας**. Στα υπόλοιπα μαθήματα της Β' ομάδας δεν εξετάζονται, αλλά κατά την εξαγωγή του ετησίου προαγωγικού ή απολυτηρίου αποτελέσματος συνυπολογίζεται η προφορική βαθμολογία που έλαβε ο μαθητής στα μαθήματα αυτά κατά το οικείο διδακτικό έτος. Στις περιπτώσεις που για τους παραπάνω μαθητές το προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα το Σεπτέμβριο είναι απορριπτικό εξαιτίας και μόνο της υστέρησης τους σε μάθημα ή μαθήματα της Β' ομάδας οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σ' αυτά τα μαθήματα **προφορικά**. (Γ2/1761/29-05-1984 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)
6. Η εξέταση, προαγωγική ή απολυτήρια, στην οποία υποβάλλονται μαθητές κατ' ιδίαν διδαχθέντες ή στρατεύσιμοι ονομάζεται κατατακτήρια εξέταση και διενεργείται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες γραπτά και για τους στρατεύσιμους **προφορικά και γραπτά**
7. Οι μαθητές εξετάζονται γραπτά ή **προφορικά** στα δύο τρίτα της ύλης που διδάχθηκε στη τάξη τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Η εξεταστέα ύλη, η οποία δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης, καθορίζεται για κάθε μάθημα από τους διδάσκοντες, εγκρίνεται από τον Διευθυντή του Σχολείου και ανακοινώνεται στους ενδιαφερομένους συγχρόνως με το πρόγραμμα. (Π.Δ.429/91 Αρ.2 §§ 4,5,6)
8. Η προφορική εξέταση, που προηγείται της γραπτής διενεργείται από δυο καθηγητές της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας, οι οποίοι συμμετέχουν στην εξεταστική επιτροπή από τους οποίους ο ένας είναι αυτός που δίδαξε το μάθημα ή της ειδικότητας του εξεταζομένου μαθήματος, σε περίπτωση υπηρεσιακής μετακίνησης του πρώτου και ο άλλος της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας, υπό την προεδρία του Δ/ντή του σχολείου ο οποίος και συγκροτεί την επιτροπή. (Π.Δ. 465/1981 Άρθρο 7 Παρ. 5.)
9. Μετά τη τέλος της προφορικής εξέτασης οι δυο καθηγητές καταθέτουν, με ξεχωριστή κατάσταση, τη βαθμολογία του στο Δ/ντη του σχολείου ο οποίος καταχωρίζει στα οικεία βιβλία το μέσο όρο (Μ.Ο) των βαθμών των δυο εξεταστών. Οποιαδήποτε μεταβολή της προφορικής βαθμολογίας μετά την κατάθεση της δεν επιτρέπεται.
10. Για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή κάθε γραπτής εξέτασης ευθύνονται όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και οι επιτηρητές καθηγητές, που ορίζονται από το διευθυντή του Γυμνασίου κατά τη σύνταξη του προγράμματος των γραπτών εξετάσεων.

11. Τα θέματα της γραπτής εξέτασης σε κάθε μάθημα καταρτίζονται με κοινή εισήγηση των δυο καθηγητών της ίδιας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας, μελών της εξεταστικής επιτροπής και με την έγκριση του Διευθυντή του Γυμνασίου.
12. Τα θέματα, που δίνονται για διαπραγμάτευση γράφονται σε φύλλο χάρτου σφραγισμένο με τη σφραγίδα του Σχολείου και την υπογραφή του Δ/ντή του Σχολείου και υπαγορεύονται στους μαθητές.
13. Τα τυχόν συνοδευτικά των θεμάτων κείμενα αναγράφονται στον πίνακα ή διανέμονται φωτοτυπημένα ή πολυγραφημένο στους μαθητές, οι οποίοι τα παραδίνουν στον επιτηρητή αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης.
14. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αμέσως μετά το τέλος των γραπτών εξετάσεων, παραδίνονται από τον επιτηρητή καθηγητή στο Δ/ντή του Γυμνασίου, ο οποίος ορίζει ημέρα και ώρα βαθμολόγησής τους, η οποία πραγματοποιείται απαραίτητα στο σχολείο μόνο. Κατά την ημέρα αυτή το γραπτά βαθμολογούνται από τους εισηγητές καθηγητές χωρίς να γνωρίζει ο δεύτερος το βαθμό του πρώτου, ο οποίος είναι καλυμμένος, και παραδίνονται στο Διευθυντή. Ο ένας από τους δυο εισηγητές κατά τις εξετάσεις, πρέπει να είναι ο διδάξας το οικείο μάθημα κατά το διδακτικό έτος που έληξε, εφόσον τούτο είναι δυνατόν.
15. Ο Μ.Ο των δυο βαθμών, με τους οποίους αξιολογήθηκε το γραπτό δοκίμιο από τους βαθμολογητές, καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία.
Σε περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών είναι μεγαλύτερη από τρεις (3) μονάδες, το θέμα παραπέμπεται στην επιτροπή, που συγκροτείται και προεδρεύεται από το διευθυντή του σχολείου και αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου των ειδικοτήτων των μαθημάτων, στα οποία πρόκειται να εξετασθούν οι μαθητές.
16. Τελικός βαθμός του εξεταζομένου μαθήματος είναι ο Μ.Ο. προφορικής και γραπτής βαθμολογίας.
17. Σε κοινή συνεδρία της εξεταστικής επιτροπής, που προεδρεύεται από το διευθυντή του σχολείου και αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου των ειδικοτήτων των μαθημάτων, στα οποία πρόκειται να εξετασθούν οι μαθητές, εξάγεται το ετήσιο αποτέλεσμα του εξεταζόμενου μαθητή και καταχωρίζονται τα βαθμολογικά στοιχεία της εξέτασης στα οικεία βιβλία.
18. Οι προαναφερόμενες διατάξεις έχουν ανάλογη εφαρμογή και σε προφορική εξέταση που γίνεται για ειδικούς λόγους, αντί της γραπτής εξέτασης.
19. Μαθητής που υπόκειται σε παραπεμπτική εξέταση και δεν προσέρχεται, χωρίς επαρκή δικαιολογία κατά την καθορισμένη από το σχετικό πρόγραμμα ημέρα και ώρα διεξαγωγής της, θεωρείται ότι έλαβε μέρος στην εξέταση αυτή και βαθμολογείται με την μονάδα.
Αν ο μαθητής δεν προσέρχεται στην ανωτέρω παραπεμπτική εξέταση από λόγους ανωτέρας βίας επαρκώς αποδεικνυόμενους, διατηρεί το δικαίωμα προσελεύσεως στα πλαίσια της ίδιας ή άλλης εξεταστικής περιόδου. (Π.Δ. 465/1981 Άρθρο 9 παρ.5)
20. Εκπρόθεσμη εξέταση μαθητών οι οποίοι λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών λόγων δεν καταστεί δυνατόν να προσέλθουν κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου εγκρίνεται από τον οικείο Προϊστάμενο της Δ/νσης ή του Γραφείου Β/θμιας Εκπ/σης, αφού οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά μέχρι 30 Σεπτεμβρίου.
Σε περίπτωση που οι ανωτέρω λόγοι ασθένειας υφίστανται και πέραν της 30ης Σεπτεμβρίου, τότε η αίτηση με τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Δ/νση Σπουδών Δ.Ε. η οποία και εγκρίνει την εκπρόθεσμη εξέταση (Γ2/4705/14-09-1993 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)
21. Στα μαθήματα που έχουν κλάδους ο κάθε κλάδος εξετάζεται και βαθμολογείται χωριστά. Κατά τις παραπεμπτικές, συμπληρωματικές, επαναληπτικές ή κατατακτήριες εξετάσεις ως βαθμός του κλάδου λογίζεται ο μέσος όρος των βαθμών της προφορικής και γραπτής εξέτασης. Για κλάδο μαθήματος στον οποίο δεν προβλέπεται προφορική εξέταση, βαθμός του κλάδου είναι ο βαθμός της γραπτής εξέτασης.
Ο μέσος όρος των κλάδων μαθήματος αποτελεί το γενικό βαθμό επίδοσης στο μάθημα.(Π.Δ. 123/1987 Άρθρο 3 Παρ. 1)
22. Ειδικά για τα μαθήματα ξένων γλωσσών Γαλλικών, Αγγλικών και γερμανικών, που διδάσκονται στις δημόσιες σχολικές μονάδες, οι δύο εξεταστές της οικείας Επιτροπής των επαναληπτικών - συμπληρωματικών εξετάσεων του Σεπτεμβρίου πρέπει απαραίτητως να έχουν την ίδια ειδικότητα και μάλιστα αυτή του εξεταζομένου

συγκεκριμένου μαθήματος ξένης γλώσσας, αφού, μη υφισταμένων συγγενών ειδικοτήτων στα μαθήματα αυτά, η υπό του νόμου παρεχομένη ευχέρεια για συμμετοχή στην επιτροπή των ως άνω εξετάσεων καθηγητή συγγενούς ειδικότητας στην προκειμένη περίπτωση δεν βρίσκει έδαφος εφαρμογής **(575/1996**

Γνωμοδότηση Α` τμήματος Ν.Σ.Κ.)